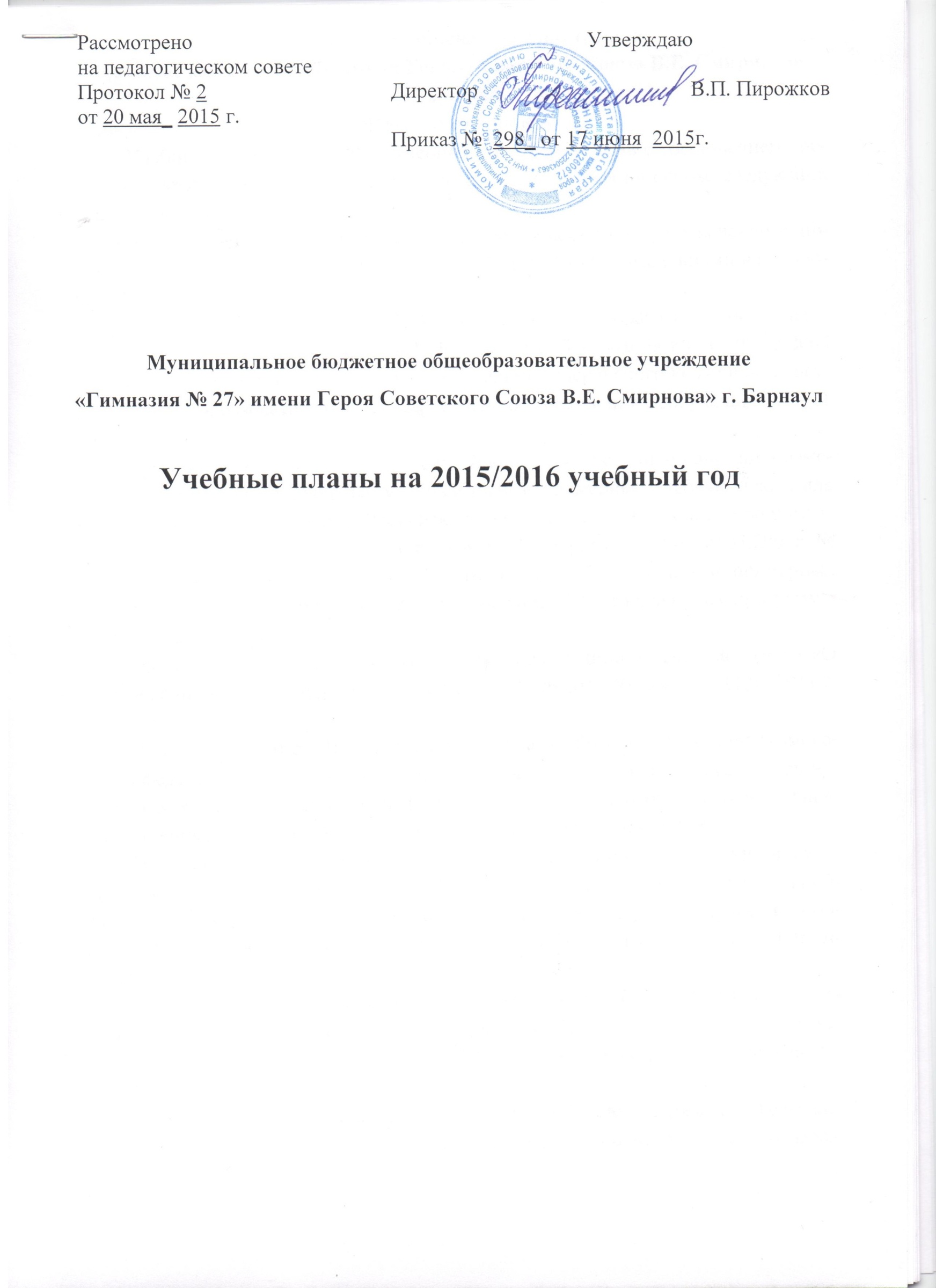
****

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»**

**г. Барнаула**

**на 2015/2016 учебный год.**

Учебный план на 2015/2016 учебный год сформирован с соблюдением преемственности с учебным планом 2014/2015 учебного года на основе следующих нормативных документов:

-Типового положения об образовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г № 196 (с изменениями на 20 июля 2007 г.);

-Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312, обеспечивающего условия реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов первого поколения (для учащихся 1 - 11 классов);

-Приказа № 1994 от 03.06.2011 года Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-письма управления Алтайского края по образованию и делам молодежи «О направлении приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994» от 11.08.2011 г. № 7188;

-Приказа № 69 от 31.01.2012 года Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;

-Приказа № 74 от 01.02.2012 года Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312;

-Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.09.2009 № 373 зарегистрированного Минюстом России;

-Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 зарегистрированного Минюстом России, с изменениями от 29.12.2014 N 1644;

-Примерной основной образовательной программы НОО и ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15;

-Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Главным государственным врачом Российской Федерации 29.10.2010 года. Зарегистрированных в Министерстве юстиции РФ 03.03.2011 г. (регистрационный номер 19993), введенных в действие с 01.09.2011 года постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;

-письма Министерства образования и науки РФ № 08-461 от 31 марта 2015 г «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

Учебный план согласован с комитетом по образованию города Барнаула, рассмотрен на заседании педагогического совета гимназии, утвержден директором гимназии.

МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова», работающая по данному плану, ставит перед собой следующие цели:

-создание условий для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» гимназии, обеспечить возможность получения качественного образования; осуществлять переподготовку и повышение квалификации учителей;

-модернизация содержания общего образования в соответствии с требованиями современности при сохранении традиций российской школы; осуществить с 1 сентября 2011 года переход на новые образовательные стандарты начального и основного общего образования;

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ; развивать систему интеллектуальных, творческих олимпиад, конкурсов, фестивалей, в том числе дистанционных;

-осуществление дифференцированного подхода в обучении и воспитании как одного из средств повышения качества образования;

-создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе через предоставление дополнительного образования; осуществлять системную работу по выявлению одаренных, талантливых детей и их дальнейшему сопровождению;

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, познания истории и культуры Отечества, их адаптации к жизни в обществе;

-обеспечение психического и физического здоровья учащихся; формирование основ культуры здоровья; обеспечить выполнение санитарно-гигиенических правил и норм;

-воспитание гражданственности и любви к Родине через приобщение к ее истории и культуре;

-принять активное участие в реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования г. Барнаула на 2013-2017 годы» в соответствии с критериями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Образовательный компонент учебного плана состоит из федерального компонента федерального базисного учебного плана и компонента образовательного учреждения. В гимназическом компоненте отражена направленность образовательного учреждения – гуманитарное направление, предпрофильная и профильная подготовка учащихся 9 – 11 классов.

На компонент образовательного учреждения отведена следующая часть учебного плана:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл |
| 12,5% | 6% | 6% | 6% | 14% | 8%-20% | 8%-20% |

Учебный план для 1-х классов предусматривает 26 недельных часов, из них 5 недельных часов – на внеурочную деятельность, с 5-дневной рабочей неделей. Учебный план для 2-3-х классов предусматривает 28 недельных часа, из них 5 недельных часов – на внеурочную деятельность, с 5-дневной рабочей неделей. Учебный план для 4 классов предусматривает 29 недельных часа, из них 5 недельных часов – на внеурочную деятельность, с 6-дневной рабочей неделей.

Обучение в начальной школе ведется по развивающей системе Л.В. Занкова, по УМК «Школа России», «Гармония» в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35 минут, для 2-4 классов - 40 минут.

Раннее изучение иностранного языка осуществляется со 2-го класса.

В 9-х классах введено предпрофильное обучение: социально-гуманитарное, социально-экономическое, физико-математическое, химико -биологическое.

В 10-11-х классах введено профильное обучение: социально-гуманитарное, социально-экономическое, физико-математическое, химико-биологическое.

Учебный план для учащихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственной общеобразовательной программы основного общего образования, организацию предпрофильной подготовки учащихся. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 35 учебных недель, в 9 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для учащихся 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственной общеобразовательной программы среднего образования, профильной подготовки учащихся. Продолжительность учебного года в 10 классах - 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

В учебный план включены: русский язык, литература, иностранный язык.

Углубленное изучение русского языка реализуется через предметный курс «Русская словесность» в 5 -8 классах.

Учебный план для 5-х классах реализует ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана для 5-х классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 2 Примерной основной образовательной программы ООО.

В 7-х классах из компонента образовательного учреждения добавляется 1 час на изучение русского языка в соответствии с авторской программой Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. «Русский язык». Изменено количество часов по русскому языку в 6-х классах в соответствии с авторской программой Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. «Русский язык».

В 6-8 классах из компонента образовательного учреждения добавляется по 1 часу на изучение литературы и по 1 часу в 5-8 классах на предметный курс «Литература Алтая» в целях углубления, получения и систематизации учащимися более полных знаний, закрепления навыков чтения, умения ориентироваться в мире литературы, реализации интегрированного курса «Барнауловедение».

В 9-х классах из компонента образовательного учреждения введены предметные курсы:

- «Культура письменной речи» - во всех классах для систематизации знаний по русскому языку и подготовки к итоговой аттестации;

-«Введение в языкознание» для реализации социально-гуманитарного предпрофиля.

В 10-11-х из компонента образовательного учреждения введено:

-1 час элективного курса «Говорим и пишем правильно» в физико-математических, социально-экономических и химико-биологическом классах для систематизации знаний по русскому языку

-1час элективного курса «Обучение сочинениям разных жанров» в социально-экономических, химико-биологическом классах для подготовки к итоговой аттестации;

В учебный план включены:

* математика (с 1 по 6 класс изучается по учебникам: «Математика»; с 7 по 9 класс изучается по учебникам: «Алгебра» и «Геометрия»; с 10 по 11 класс изучается по учебникам: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»),
* информатика и ИКТ (8 - 11 классы).

Распределение нагрузки в 5 – 11 классах позволяет добавить из компонента образовательного учреждения компонента от 1 до 2 часов в неделю на изучение математики:

-в 5-6 классах для повышения уровня знаний и умений учащихся, выработки вычислительных навыков, развития логического мышления, в соответствии с авторской программой Жохова В.И;

-в 7-8-в 9-х классах по 1 часу на алгебру для реализации второго варианта УМК А. Г. Мордковича;

-в 9-х по 1 часу на предметный курс «Технология работы с КИМами по математике» для систематизации знаний по предмету и подготовки к итоговой аттестации;

-в 9-м физико-математическом предпрофильном классе предусмотрено изучение алгебры – 5 часов в неделю для реализации предпрофильного обучения;

-в 10-11 классах из компонента образовательного учреждения на изучение алгебры от 0,5 до 2 часов для реализации второго варианта УМК А. Г. Мордковича и для систематизации знаний по предмету, подготовки к итоговой аттестации;

-в 10-11-ых классах физико-математического профиля предусмотрено на изучение алгебры и начала анализа – 6 часов в неделю для реализации профильного обучения и подготовки к итоговой аттестации;

-в 10-11-х классах по 0,5 - 1 часу на элективные курсы «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Решение нестандартных задач по математике», «Решение уравнений и неравенств с параметрами» для систематизации знаний по предмету и подготовки к итоговой аттестации.

В целях получения обучающимися более полных знаний и выработки умений работать с компьютерами, на изучение информатики и ИКТ из компонента образовательного учреждения выделено по 0,5 часа в 9-х классах на элективный курс «Компьютерное моделирование» для реализации предпрофильной подготовки и в 10-11-х классах на элективный курс «Компьютерная графика» по 1 часу для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний, для использования при подготовке рефератов, докладов, исследовательских работ.

В 10-11-ых классах физико-математического профиля предусмотрено профильное изучение информатики – 4 часа в неделю, обучение ведется по государственным программам.

В учебный план включены: история, обществознание, география, экономика базисный учебный план по данным предметам выполняется в полном объеме.

За счет элективных курсов по обществознанию в 9-х классах: «Правовой букварь», «Реальный потребитель», реализуется социально-гуманитарный и социально-экономический предпрофили.

За счет элективных курсов по экономике в 9-х классах: «Менеджмент» и «Моя фирма», реализуется социально-гуманитарный и социально-экономический предпрофили.

В учебный план включены предметы: физика, география, химия, биология.

Распределение нагрузки в 9 физико–математическом и химико-биологическом классах позволяет добавить из компонента образовательного учреждения по 1 часу в неделю для реализации предпрофильной подготовки по физике на предметный курс «Физика и методы научного познания».

Распределение нагрузки в 9 физико-химическом классе позволяет добавить из компонента образовательного учреждения 1 час в неделю для реализации предпрофильной подготовки по химии.

В 10-11-х классах добавлен 1 час в неделю на физику в соответствии с авторской программой Саенко П.Г., Данюшенкова В.С. «Физика».

Учебные предметы «Искусство» и «Физическая культура» реализуются в полном объеме.

В 9-х классах введен предметный курс «Твой профессиональный выбор» для ориентирования в выборе дальнейшего пути получения образования и определения будущей сферы профессиональной деятельности.

Обучение в 1-11 классах по всем предметам ведется по государственным программам.

# В гимназии № 27 созданы все условия для успешного выполнения учебного плана:

-100% обеспеченность кадрами;

-реализация федерального компонента государственных образовательных стандартов осуществляется в результате использования образовательных линий, полностью соответствующих федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ;

-имеется достаточная материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ на базовом, предпрофильном и профильном уровнях;

-обучающиеся и их родители ознакомлены на родительских собраниях и классных часах с учебным планом гимназии, с содержанием основных образовательных программ общего образования, в том числе, с содержанием образовательных программ, превышающих требования федерального компонента, с условиями обучения.

**2015-2016 учебный год**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | итого |
| 1кл | 2кл | 3 кл | 4 кл |
| 1. Федеральный компонент | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык (англ.) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОРКСЭ) |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Всего | | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
| Максимальный объем недельной нагрузки | | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Итого | | 26 | 28 | 28 | 29 | 111 |

**Основное общее образование (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | итого |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
|  | **Обязательная часть** | | | | |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Литература | 3 |  |  |  |  | 3 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 |  |  |  |  | 3 |
| Математика и информатика | Математика \* | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| География | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Естественно -научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Технология | Технология | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 |  |  |  |  | 3 |
|  | Всего | 28 |  |  |  |  | 28 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Предметные курсы или элективные курсы | | | | | |  |  |
|  | Литература Алтая | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  | Русская словесность | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  | Ваши права | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  | Наглядная геометрия | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  | Всего | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 32 |  |  |  |  | 32 |
| ИТОГО | | 32 |  |  |  |  | 32 |

\*в 5–х классах добавлен 1 ч в соответствии с авторской программой В.И. Жохов. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Мнемозина ,2014 г.

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| 6 | 7 | 8 |
| **1.** Федеральный компонент | | | |
| Русский язык\* | 5 | 5 | 3 |
| Литература\*\* | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 |
| Математика \*\*\* | 6 | 6 | 6 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
| География\*\*\*\* | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  | 2 | 2 |
| Химия \*\*\*\*\* |  |  | 3 |
| Биология\*\*\*\*\*\* | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 |  |
| Изо | 1 | 1 |  |
| Искусство |  |  | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Всего | 31 | 33 | 34 |
| **2.** Компонент образовательного учреждения | | | |
| Предметные курсы | | | |
| Литература Алтая | 1 | 1 | 1 |
| Русская словесность | 1 | 1 | 1 |
| Всего | 2 | 2 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 33 | 35 | 36 |
| ИТОГО | 33 | 35 | 36 |

\*- в 7-х классах из школьного компонента добавлено по 1ч в соответствии с авторской программой Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. «Русский язык»

\*\*- 6-х, 7-х, 8-х классах из школьного компонента добавлено по 1ч в соответствии с авторской программой Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И., Збарског И.С., В.П. Полухиной «Литература».

\*\*\* в 6х классах добавлен 1 ч в соответствии с авторской программой В.И. Жохов. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Мнемозина ,2014 г., в 7-8 классах по 1 часу в соответствии с авторской программой Зубаревой И. И., Мордковича А. Г. «Программы. Алгебра 7-9»

\*\*\*\*- из школьного компонента добавлено по 1ч в 6-х классах в соответствии с авторской программой Климановой О.А., Климанова В.В. «Землеведение».

\*\*\*\*\* - в 8-х классах добавлен 1 ч в соответствии с авторской программой Кузнецовой Н.Е., Титовой И.Н. «Программа по химии 8-11 класс общеобразовательных учреждений»

\*\*\*\*\*\*\*- из школьного компонента добавлено по 1ч в 6-х классах в соответствии с авторской программой Захарова В.Б., Сонина Н.И., Захаровой Е.Т. «Программы общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 классы».

**Основное общее образование**

**(предпрофильное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| 9сг | 9сэ | 9фм | 9хб |
| **1. Федеральный компонент** | | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика \* | 6 | 6 | 7 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия \*\* | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всего | 31 | 31 | 32 | 32 |
| **2. Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| **Предметные курсы** | | | | |
| Культура письменной речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Введение в языкознание | 1 |  |  |  |
| Технология работы с КИМами по математике | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика и методы научного познания |  |  | 1 |  |
| Биология среди наук |  |  |  | 1 |
| **Элективные курсы** | | | | |
| Компьютерное моделирование |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Правовой букварь | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Реальный потребитель | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Менеджмент |  | 0,5 |  |  |
| Моя фирма | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Твой профессиональный выбор | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Всего | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 36 | 36 | 36 | 36 |

\*-в, 9-х (социально - гуманитарном, социально-экономическом, химико-биологическом предпрофилях), добавлено 2ч в 9-ом (физико - математическом предпрофиле) в соответствии с авторской программой Зубаревой И.И., Мордковича А.Г. «Программы. Алгебра 7-9».

\*\*- из школьного компонента добавлено 1 ч в 9 (физико-химическом предпрофиля) в соответствии с авторской программой Кузнецовой Н.Е., Титовой И.Н. «Программы по химии 8-11 класс общеобразовательных учреждений».

**Среднее (полное) общее образование**

**Социально-гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | итого |
| 10А | 11А |  |
| 1. Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 6 |
| Математика\* | 4,5 | 4,5 | 9 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физика\*\* | 2 | 2 | 4 |
| МХК | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Право | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Всего | 19,5 | 19,5 | 39 |
| Профильные учебные предметы | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| Литература | 5 | 5 | 10 |
| История | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание | 3 | 3 | 6 |
| Всего | 15 | 15 | 30 |
| 1. Компонент образовательного учреждения | | | |
| Элективные курсы | | | |
| Грамматика английского языка | 1 | 1 | 2 |
| Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики | 1 | 1 | 2 |
| Решение нестандартных задач по математике | 0,5 |  | 0,5 |
| Решение уравнений неравенств с параметрами |  | 0,5 | 0,5 |
| Всего | 2,5 | 2,5 | 5 |
| Итого | 37 | 37 | 74 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 37 | 37 | 74 |

\*- из школьного компонента добавлено 0,5 ч в соответствии с авторской программой Зубаревой И.И., Мордковича А.Г. «Программы. Алгебра 7-9. Алгебра и начало математического анализа 10-11».

\*\*- из школьного компонента добавлен 1ч в соответствии с авторской программой Саенко П.Г., Данюшенкова В.С.«Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы».

**Социально-экономический профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | итого |
| 10 Б | 11б |  |
| 1. Федеральный компонент | |  |  |
| 1. Базовые учебные предметы | |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Экономика\*\*\* | 2 | 2 | 4 |
| Физика\* | 2 | 2 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Всего | 21 | 21 | 42 |
| 2. Профильные учебные предметы | |  |  |
| Математика\*\* | 8 | 8 | 16 |
| Обществознание | 3 | 3 | 6 |
| Право | 2 | 2 | 4 |
| Всего | 13 | 13 | 26 |
| 1. Компонент образовательного учреждения | |  |  |
| 3. Элективные курсы | |  |  |
| Говорим и пишем правильно | 1 | 1 | 2 |
| Обучение сочинениям разных жанров | 1 | 1 | 2 |
| Компьютерная графика | 1 | 1 | 2 |
| Всего | 3 | 3 | 6 |
| ИТОГО | 37 | 37 | 74 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 37 | 37 |  |

\*- из школьного компонента добавлен 1ч в соответствии с авторской программой Саенко П.Г., Данюшенкова В.С.«Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы».

\*\*- из школьного компонента добавлен 1ч в соответствии с авторской программой Зубаревой И.И., Мордковича А.Г. «Программы. Алгебра 7-9. Алгебра и начало математического анализа 10-11».

\*\*\* -из школьного компонента добавлено 1,5 ч в соответствии с авторской программой С.И. Иванова, М.А. Скляр «Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Основы экономической теории»»

**Физико-математический профиль (2 года обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | итого |
| 10в | 11 в |  |
| Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 6 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 | 1 | 2 |
| Всего | 18 | 18 | 36 |
| Профильные учебные предметы | | | |
| Математика \* | 8 | 8 | 16 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 | 8 |
| Физика | 5 | 5 | 10 |
| Всего | 17 | 17 | 34 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Элективные курсы | | | |
| Говорим и пишем правильно | 1 | 1 | 2 |
| Методы решения задач по физике | 1 | 1 | 2 |
| Всего | 2 | 2 | 4 |
| Итого | 37 | 37 | 74 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 37 | 37 | 74 |

\*- из школьного компонента добавлено 2 ч в соответствии с авторской программой Зубаревой И.И., Мордковича А.Г. «Программы. Алгебра 7-9. Алгебра и начало математического анализа 10-11».

**Химико-биологический профиль (2 года обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | итого |
|  | 11Г |  |
| Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык |  | 1 | 1 |
| Литература |  | 3 | 3 |
| Иностранный язык (англ.) |  | 3 | 3 |
| Математика\* |  | 4,5 | 4,5 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 1 |
| История |  | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 2 | 2 |
| География |  | 1 | 1 |
| Физика\*\* |  | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | 3 | 3 |
| Всего |  | 23,5 | 23,5 |
| Профильные учебные предметы | | | |
| Химия |  | 3 | 3 |
| Биология |  | 3 | 3 |
| Всего |  | 6 | 6 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Элективные курсы | | | |
| Обучение сочинению разных жанров |  | 1 | 1 |
| Говорим и пишем правильно |  | 1 | 1 |
| Методы решения задач по физике |  | 1 | 1 |
| Компьютерная графика |  | 1 | 1 |
| Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики |  | 1 | 1 |
| Решение уравнений и неравенств с параметрами |  | 0,5 | 0,5 |
| Биология животных |  | 1 | 1 |
| Решение расчетных задач по химии |  | 1 | 1 |
| Всего |  | 7,5 | 7,5 |
| Итого |  | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка |  | 37 | 37 |

\*- из школьного компонента добавлено 0,5 ч в соответствии с авторской программой Зубаревой И.И., Мордковича А.Г. «Программы. Алгебра 7-9. Алгебра и начало математического анализа 10-11».

\*\*- из школьного компонента добавлен 1ч в соответствии с авторской программой Саенко П.Г., Данюшенкова В.С.«Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы».

**Цели организации внеурочной деятельности** на ступени начального общего образования и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Раздел вариативной части «Компонент образовательного учреждения (внеурочная деятельность)» позволяет в полной мере реализовать ФГОС НОО и ООО. В учебном плане гимназии вариативная часть представлена двумя из пяти направлений внеурочной деятельности:

-на общеинтеллектуальное направление отводится 4 часа, оно представлено программами надпредметных курсов: «Учусь создавать проекты», «Школа развития речи», «Умники и умницы».

-на спортивно-оздоровительное направление отводится 1 час, оно представлено программой курса «В здоровом теле здоровый дух», «Общая физическая подготовка».

Остальные направления внеурочной деятельности отражаются в учебном плане дополнительного образования, которое предусматривает следующее распределение часов:

-на общекультурное направление отводится 2 часа, оно представлено программами изостудии «Радуга», студии «Бисер»;

-на социальное направление отводится 2 часа, оно представлено программами экологической студии «Окно в природу», «Цветовод»;

- на духовно-нравственное направление отводится 2 часа, оно представлено программами театра моды и грации «Фантазия» (народные костюмы), хореографической студии «Подсолнухи» (народный танец).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности гимназии не менее 5 часов в неделю на каждый класс.

Результаты внеурочной деятельности увеличивают вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, и др.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности коллективных творческих дел, библиотечно-информационного центра, литературно-краеведческого музея, центра детского творчества Центрального района, школьных спортивных секций; культурно - досуговых учреждений (КДУ) города.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1-м классе, один час занятий 35 минут;

- во 2—5-х классах *—* 40 минут.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1-м классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34учебные недели, в 5-х классах -35 учебных недель.

Программное обеспечение внеурочной деятельности:

- Программа развития познавательных способностей учащихся с использованием методического пособия Т.Н.Соколова «Школа развития речи: курс «Речь», издательство РОСТкнига, 2012 в соответствии с требованиями ФГОС НОО

- Программа развития познавательных способностей учащихся с использованием методического пособия О.Холодовой «Умники и умницы», издательство РОСТкнига, 2012 в соответствии с требованиями ФГОС НОО

-Программа Р.И.Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проекты», издательство РОСТкнига, 2012 в соответствии с требованиями ФГОС НОО

-Программа Григорьевой Е.В. «Мое Отечество», рабочая программа по краеведческой деятельности для учащихся 5-х классов составлена с учётом нормативных документов: Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.109.2010 №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённого Приказом МОН РФ от 6.10.2009»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2011 №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом МОН от 6.10.2009 от 6.10.2009»; Письмом Министерства образования и науки РФ №03-296 от 12.05. 2011 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО.

-Программа Никифоровой Е.С. «Математика для любознательных», 5-6 классы, Абакан, 2013 г

-Программа «Школа географа-следопыта» География, 5-9 классы, Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. – М.: Вентана-Граф, 2013;

- «Мотивационное программно-целевое обеспечение патриотического воспитания российских граждан как основы духовно-нравственного единства общества: программа городской экспериментальной площадки», Барнаул, 2008

-«Мотивационное программно-целевое обеспечение патриотического воспитания российских граждан как основы духовно-нравственного единства общества: учебно-методическое пособие», Барнаул, 2009.

**Учебный план внеурочной деятельности прилагается**

**I. Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать

образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны. План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

-Закона РФ «Об образовании» от 17.07.2009г. №148-ФЗ;

-Типового положения об ООУ от 18.08.2008г. № 617;

-СанПинов 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте России

03.03.2011г. рег.№19993;

-Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1312;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.:

Просвещение, 2010;

-ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 зарегистрированного Минюстом России, с изменениями от 29.12.2014 N 1644;

-Устава МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

**II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса,

повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного

процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы - **оптимизационная,** в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в гимназии.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности

опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо

выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

1) расширение общекультурного кругозора;

2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

5) участие в общественно значимых делах;

6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» реализуется программой внеурочной деятельности: «В здоровом теле здоровый дух», «Общая физическая подготовка».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина

России;

-приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

-формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование основы культуры межэтнического общения;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направления реализуются посредством социальной и проектной деятельности, осуществляемой учителями, программами внеурочной деятельности «Театр моды и грации «Фантазия», «Хореографическая студия «Подсолнухи», «Мое Отечество», «Экологическая студия «Окно в природу», «Студия «Цветовод», «Основные экологические закономерности».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

–формирование навыков научно-интеллектуального труда;

–развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

–формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

–овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Школа развития речи», «Математика для любознательных», «Школа географа-следопыта»,

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: Изостудия «Радуга», «Бисер».

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» является целостной открытой социально- педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**III. Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

-количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2 – 4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1 – 3 классы – 5 дней;

4 -5 классы – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» не должна превышать предельно допустимую:

Классы 1-5 классы возможная нагрузка в неделю до 5 часов на каждый класс.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-5-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | **Виды внеурочной деятельности** | **1кл** | **2 кл** | **3кл** | **4 кл** | **5 кл** | **Всего** |
| Общеинтеллектуальное | «Учусь создавать проект» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| «Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| «Школа развития речи» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Математика для любознательных |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Школа географа-следопыта |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Проектная деятельность в рамках предметов математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир и воспитательной работы | В рамках уроков и воспитательной работы | В рамках уроков и воспитательной работы | В рамках уроков и воспитательной работы | В рамках уроков и воспитательной работы | В рамках уроков и воспитательной работы |  |
| Спортивно-оздоровительное | «В здоровом теле здоровый дух» |  | 1 | - | - |  | 1 |
| Общая физическая подготовка | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Студия художественного творчества «Фантазия» | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Ритмика | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Мое Отечество |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Социальное | Экологическая студия «Окно в природу» | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Основные экологические закономерности |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Студия «Цветовод» | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Студия ручного творчества «Белошвейка» |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | Изостудия «Радуга» | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Студия «Бисер» | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| Библиотечные уроки | В рамках уроков и воспитательной работы | В рамках уроков и воспитательной работы | В рамках уроков и воспитательной работы | В рамках уроков и воспитательной работы | В рамках уроков и воспитательной работы |  |
| Итого |  | 14 | 16 | 16 | 16 | 16 | 78 |

С целью реализации прав детей с **ограниченными возможностями здоровья** на качественное образование в гимназии обеспечена организация и содержание образования в форме индивидуального обучения на дому в соответствии с действующим законодательством.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является: приказ директора гимназии на основании справки-заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому (на справке-заключении должен стоять штамп лечебно-профилактического учреждения, справка-заключение заверяется подписями не менее трех членов комиссии, фамилии и должности которых должны быть написаны разборчиво и печатью лечебно-профилактического учреждения), заявления родителей (законных представителей).

Организация учебного процесса больного ребенка на дому регламентируется годовым календарным графиком, приказом директора гимназии о переводе обучающегося на обучение на дому, учебным планом, расписанием занятий. Учебный план и расписание занятий согласовываются с родителями.

Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется из расчета:

в 1-4 классах – 8 часов в неделю,

в 5-7 классах – 10 часов в неделю,

в 8-9 классах – 11 часов в неделю,

в 10-11классах –12 часов в неделю.

Организация образовательного процесса на дому, образовательные технологии, содержание обучения должны обеспечивать образование ребенка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план надомного обучения составлен в соответствии с письмом Минобразования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей» и письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 02-02/02/941 от 22.04.2013

Таким образом, учебный план гимназии обеспечивает доступность и качество образования для всех обучающихся гимназии.

**Учебный план надомного обучения прилагается.**

**Надомное обучение**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | итого |
| 1класс | 2класс | 3 класс | 4 класс |
|  | 1. Федеральный компонент | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| Английский язык |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 1,75 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Искусство | | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Технология | | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| **Итого** | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |

**Основное и среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | | | | итого |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10у | 11у |
| **1.** Федеральный компонент | | | | | | | | |  |
| Русский язык | 3 | | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 12,5 |
| Литература | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Английский язык | 0,5 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7,5 |
| Математика | 3 | | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 19 |
| Информатика и ИКТ |  | |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| История | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 5 |
| Обществознание |  | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 4 |
| География | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| Физика |  | |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Химия |  | |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3 |
| Биология | 0, 5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| Музыка | 0,25 | | 0,25 | 0,25 |  |  |  |  | 0,75 |
| Изо | 0,25 | | 0,25 | 0,25 |  |  |  |  | 0,75 |
| Искусство |  | |  |  | 0,25 | 0,5 |  |  | 1 |
| МХК |  | |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Технология | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  | 0,75 |
| ОБЖ |  | |  |  | 0,25 |  | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Физическая культура | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 2 |
| **Итого** | 10 | | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 76 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | итого |
| 10г | 10э | 10ф | 11г | 11э | 11ф | 11хб |
| **1.** Федеральный компонент | | | | | | | |  |
| Русский язык | 1,5 | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Литература | 1 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 9,5 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Математика | 2,5 | 3 | 3 | 2,5 | 3 | 3 | 2,5 | 19,5 |
| Информатика и ИКТ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| История | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| Физика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 4 |
| МХК | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  |  | 1 |
| ОБЖ | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,75 |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,75 |
| **Итого** | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 84 |

0,25ч – возможно, проводить 1 раз в месяц

0,5ч – возможно, проводить 1 раз в 2 недели