

Директор

В.П.Пирожков

Утверждаю



ПЛАН

по организации правового воспитания учащихся
в МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е.Смирнова»
на 2015-2016 гг.

Органи- зацион- ный уровень	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат, форма пре- доставления информации	Ответственные	Отметка о выполнении
1.1.	Оформление и использование уголка правовых знаний, размещение инфор- мации на официальном сайте гимназии	Постоянно	Наличие уголков правовых знаний, обеспечение доступа несовершенно- летних к информации. Отчеты	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педа- гог-психолог, руководи- тель клуба молодого из- бирателя, кл. руководи- тели, зав. БИЦ, учителя ис- тории и обществознания	
1.2.	Публикация материалов правовой на- правленности в СМИ и на сайте гимна- зии	Январь- декабрь	Расширение направлений информа- ционно-пропагандистской работы	Зам. директора по ВР	
1.3.	Информирование о работе «телефона доверия» (сайт гимназии, информаци- онный стенд, памятка)	Постоянно	Обеспечение доступа несовершенно- летних к полноценно квалифициро- ванной анонимной экстренной пси- хологической помощи	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педа- гог-психолог	
1.4.	Организация работы БИЦ по правому воспитанию учащихся. Библиотечные уроки, выставки, экскур- сии, обзоры Организация встреч учащихся, родите-	Сентябрь, январь- декабрь Ноябрь	Использование ресурса БИЦ в гим- назии по правовому воспитанию. От- четы	Зав. БИЦ, педагог- библиотекарь	
			Межведомственное взаимодействие,	Зам. директора по ВР, со-	

1.5.	лей со специалистами различных служб в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям		привлечение нотариусов, адвокатов, представителей полиции, избирательных комиссий и т.д. Отчеты	циальный педагог, педагог-психолог	
	Консультация для учащихся и родителей по правовой тематике	В течение года	Повышение правовой грамотности	Социальный педагог, педагог-психолог	
2. Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социального ответственного, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам					
2.1.	Организация тематической работы БИЦ гимназии на основе календаря правовых дат и событий.	Январь-декабрь	Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходивших геополитических событий, инцидентов, формирование ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности	Зам. директора по ВР, зав. БИЦ, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, учителя истории, обществознания и права, ст. вожатая, пед. дополнительного образования	
	Проведение уроков по истории, общественной за совершение правонарушений, с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	Согласно плану ВР			
2.2.	Организация мероприятий, класных часов правовой направленности с участием во внеурочное время	Январь-декабрь	Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, обеспечению человеческого достоинства в контексте формирования у них гражданской идентичности	Зам. директора по ВР, УВР	
	Реализация направления «Правовое воспитание» программы «Развитие воспитательной компоненты», образовательной программы, программы духовно-правовенного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	В течение года	Формирование у детей уважительного отношения к закону, правоохранительным органам. Привлечение отрядов к работе с подростками «группы риска»	Руководители отрядов	
2.3.	Организация работ направленности ЮИД «Экстрим», ДЮП «Факел»				
2.4.	Организация работы клуба молодого избирателя «М.И.Р.» (молодой избиратель России)	В течение года	Повышение уровня правовой грамотности и политической культуры молодежи, усвоение системы знаний о правах и обязанностях граждан РФ,	Зам. директора по ВР, руководитель клуба	

2.5.	Организация деятельности волонтерского движения	Постоянно	Умение применять правовые знания на практике в различных формах жизни Организация профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете, их занятости	Социальный педагог, педагог-психолог, ст. вожатая	
2.6.	Взаимодействие с различными профильными структурами (инспектор ПДН, ГИБДД, пожарнадзора, специалисты краевого наркологического диспансера, детского психоневрологического диспансера)	В течение года	Повышение правовой грамотности, культуры и защищенности учащихся, снижение уровня правонарушений	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, специальные различные службы	
2.7.	Участие в конкурсах и акциях различного уровня, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение года	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель клуба молодого избирателя, ст. вожатая, кл. руководитель, зав. БИЦ, учителя истории и обществознания	
2.8.	Проведение в гимназии, муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследователейских работ «Моя законотворческая инициатива»	Октябрь-январь	Привлечение молодежи к государственному управлению посредством ее участия в законотворческой деятельности; содействие распространению и развитию правовой культуры в молодежной среде; выявление, отбор и поддержка наиболее перспективных проектов и других значимых инициатив молодежи для подготовки законодательных инициатив; Отбор материалов для участия в краевом этапе конкурса (положение, условия проведения http://www.nauka21.com/r0023.htm)	Зам. директора по ВР, руководитель клуба молодого избирателя, учителя истории и обществознания	

3. Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства

3.1.	Встречи родительского комитета и ак-	Октябрь,	Повышение правовой компетентно-	Зам. директора по ВР,	
------	--------------------------------------	----------	---------------------------------	-----------------------	--

3.2.	Участие в собраниях родительской общешественности города Барнаула	По плану комитета	Повышение правовой компетентности родительской общешественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	Зам. директора по ВР, председатель родительского комитета	
3.3.	Организация деятельности родительского комитета гимназии	Январь-декабрь	Обеспечение участия родителей в организации безопасной и законопослушной жизнедеятельности детей в гимназии	Администрация гимназии	

4. Оценка эффективности реализации плана

4.1.	Реализация рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности)	Январь-декабрь	Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов и предметов, правовое просвещение несовершеннолетних	Зам. директора по УВР, ВР, учителя предметники	
4.2.	Анализ работы социального педагога и педагога-психолога по профилактике правонарушений и преступлений в гимназии	Декабрь, май	Мониторинг качества и результативности профилактической работы в гимназии	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
4.3.	Реализация плана «Правовое воспитание учащихся» в рамках образовательной программы/плана воспитательной работы; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Январь-декабрь	Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, снижение уровня преступности среди несовершеннолетних	Администрация	