***Портфолио***

Таблица №1.Курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | организация | документ | тема | часы |
| 2009 | АГПА ЦДПО АК центр информационно-технической работы | Свидетельство | «Актуальные проблемы совре-менной науки и техники.» | 8ч |
| 2010 | АКИПКРО | Удостоверение | «Научно теоретические и методологические основы современного естественнонаучного образования» | 72ч |
| 2010 | АКИПКРО | Справка | «Ведение баз данных и мониторинга образовательной деятельности средствами MS Excel » | 4ч |
| 2010 | АКИПКРО | Справка | «Основы использования ПСПО в работе учителя» | 4ч |
| 2010 | АГПА ЦДПО АК центр информационно-технической работы | Свидетельство | «Актуальные проблемы совре-менной науки и техники.» | 8ч |

Высокий уровень мотивации, использование современных технологий обучения, исследовательский подход и проблемное изложение учебного материала, с учетом возможностей учащихся, обусловили высокий уровень, общей успеваемости и рост качества обучения.

За последние 5 лет по биологии не было учащихся - второгодников. Мониторинг качественной успеваемости указывает на стабильные результаты обучения биологии. Качество знаний подтверждается результатами контрольных срезов на муниципальном уровне.

Таблица №2.Успеваемость за последние 3года (%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 2007-2008 уч.год | 2008-2009 уч.год | 2009-2010 уч.год |
| 5 | - | 100 | 100 |
| 6 | 88 | - | 90 |
| 7 | - | 84 | - |
| 8 | 94 | - | 89 |
| 9 | - | 91 | - |
| 10 | 89 | - | 88 |
| 11 | - | 89 | - |
| Итого: | 90 | 91 | 92 |

Одним из аспектов внеурочной деятельности является работа со слабоуспевающими. В работе использую разные формы: систематическая и эпизодическая индивидуальная работа с учащимися; индивидуальные задания по подготовке сообщений к уроку с привлечением дополнительной литературы, ИКТ; ситуация «успеха» на уроке.

В образовательном процессе в 8-11 классах использую проектную технологию – это новая форма педагогического процесса. Образовательный процесс строю не в логике учебного предмета, а в логике деятельности имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию к учению, глубокому и осознанному усвоению базовых знаний, развивает различные виды компетенций, способствует профессиональному самоопределению, росту творческой активности. Выпускники школы подтверждают знания, полученные в школе, на выпускных и вступительных экзаменах. При поступлении в вузы и сузы учащиеся успешно выдерживают вступительные экзамены. Учащихся, выбравших форму аттестации ЕГЭ по биологии, увеличилось с 1 до 5 и они увеличили качественные знания с 60 в 2007году до 66,6 баллов в 2009. Учащиеся, сдавшие ЕГЭ по биологии в 2007году показали высокие результаты в городе.

Таблица №3. Результаты ЕГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Количество учащихся | Средний балл |
| 2007 | 1 | 60 |
| 2009 | 5 | 66.6 |

Несколько лет подряд мною обученные учащиеся занимают призовые места на районных олимпиадах, а в 2009году ученик занял 3 место на краевой олимпиаде по экологии.

Таблица №4.Участие и результаты в олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | уровень | предмет | класс | место | Ф.И.учащихся |
| 2006 | Районная | биология | 9в | 3 | Маркова А. |
| 2007 | Районная | биология | 10в | 1 | Маркова А. |
| 2007 | Районная | биология | 10в | 3 | Антонова В. |
| 2008 | Районная | биология | 11б | 1 | Комиссар К. |
| 2008 | Районная | биология | 11в | 2 | Антонова В. |
| 2008 | Районная | биология | 9а | 1 | Чукавина М. |
| 2008 | Районная | экология | 11а | 1 | Пасхалис В. |
| 2009 | Краевая | экология | 11а | 3 | Пасхалис В. |
| 2009 | Районная | биология | 10а | 3 | Чукавина М. |

В 2009году ученица 9 кл Кузнецова Анастасия заинтересовалась новым методом оценивания загрязнения атмосферы по снежному покрову. Мы изучили его и оценили загрязнение атмосферы на территории гимназии. В результате она заняла призовые места на двух конференциях.

Таблица №5.Участие и результаты в научно-практических конференциях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | конкурс | Количество учащихся | результат | Ф.И.учащегося |
| 2009 | Районная НПК | 1 | Диплом  3 место | Кузнецова А.  9а кл |
| 2009 | XXXVI научная конференция студентов, магистров, аспирантов и учащихся лицейных классов в секции: география, экология, биология. | 1 | Диплом  3 место | Кузнецова А.  9а кл |

Сначала мною подготовленные учащиеся участвовали во Всероссийской заочной олимпиаде школьников по биологии (Г.Обнинск) и не не становились призёрами, однако в 2009году на Молодёжном биологическом чемпионате ( Г. Пермь) Карпушина О. ученица 6кл заняла 1место в городе, а в 2010году Бедак Н. 7а кл, участвуя в обнинской олимпиаде «Познание и творчество» г.Обнинск в номинация «Природоведение» занял 4 место (лауреат) в России.

Таблица №6. Участие и результаты во всероссийских конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2009 год | Молодёжный биологический чемпионат. Г. Пермь | 21учащихся | 1место в городе  Карпушина О.6кл |
| 2010 год | Всероссийская заочная олим-пиада «Познание и творчес-тво» г.Обнинск. Номинация «Природоведение» | 1 учащийся | Лауреат, 4 место в России  Бедак Н. 7а кл |

Обучающиеся у меня учащиеся активно участвуют в краевых и городских конкурсах. Моя главная цель привить любовь к предмету, расширить их мировоззрение , научить работать с информационными источниками, помочь собрать индивидуальное портфолио учащегося. В этом году электронное портфолио шестерых моих одарённых учащихся запросил комитет по образованию.

Таблица №7.Участие и результаты в городских конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | конкурс | Количество учащихся | результат |
| 2007 | Городская станция юных натуралистов.  Конкурс плакатов  «Будь природе другом» | 3 | 2 место  Ломаева Мария  Мамаева Валерия |
| 2008 | Городская станция юных натуралистов Акция «Скворечник» | 15 | участие |
| 2008 | Городская станция юных натуралистов .Заочный конкурс «Экология города» | 5 | участие |
| 2009 | Городская станция юных натуралистов. «Дети Алтая исследуют окружающую среду» | Ерохина Тамара 10б кл | свидетельство |
| 2009 | Городская станция юных натуралистов Заочный конкурс «Экология города» | 5 | Лауреат Бурлаков А. 8а кл |
| 2009 | Барнаульская городская общественная организация «Ласка» конкурс рисунков и сочинекий о бездомных животных «Безласки» | 10 | 1 место за лучшее сочинение  Горкунова Елена 5 в кл |

Таблица №8.Участие и результаты в краевых конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | конкурс | Количество учащихся | результат |
| 2006 | Конференция «Будущее Алтая-2006» | 1 | Похвальный лист Бейфорт Яне 8 кл |
| 2007 | Конференция «Будущее Алтая-2007» | 1 | Рекомендация с кафедры технологии переработки пластмасс и эластомеров Мельниковой Александре 9а кл |
| 2007 | Конкурс «Первые шаги в науку» | 2 | свидетельство  Паршина Анна 10а кл  Свидетельство  Захарова Анна  10б кл |
| 2007 | Тигирекский заповедник. Конкурс «Аншлаги для Тигирекского заповедника» | 15 | участие |
| 2007 | АКДЭЦ.Заочный экологический марафон «Загадки природы» | 2 | участие |
| 2008 | АКДЭЦ. Конкурс видеотворчества «Самое доброе кино» | 1 | 3 место  Бекетова Наталья  8б кл |
| 2009 | АКДЭЦ. Конкурс видеотворчества «Самое доброе кино» |  | 3 место  Антонова Валерия 11б кл |
| 2008 | АКДЭЦ. Заочный  экологический марафон «Царство дикой природы» | 5 | Лауреат  Кузнецова Юлия 11 в кл |
| 2009 | Краевой заочный конкурс. 4краевая олимпиада школьников по ЗОЖ.  Районный тур. | 3 | 1 место учащиеся8бкл  Бекетова Наталья  Кожевников Илья  Собаева Екатерина |
| 2009 | АКДЭЦ. Конкурс детских фоторабот «Окно в природу» | 16 | 2 место Благодарственное письмо  Бейфорт Яне 11 кл  Остальные участники получили сертификат |
| 2009 | АКДЭЦ. Заочный  экологический марафон «У природы зимой не тайн» | 2 | участие |
| 2009 | Тигирекский заповедник. Конкурс «Легенды и мифы Тигирекского заповедника »,  «Эмблема Тигирекского заповедника» | 4 | Грамота  Тишкин Ю.  Благодарность  Бекетова Н. |
| 2009 | Барнаульская водяная компания. «Всероссийский урок чистой воды.» | 21 | участие |
| 2010 | АКДЭЦ. Конкурс детских фоторабот «Окно в природу» | 24 | 2 м Бекетова Н.  2 м Кудинова Н.  2 м Пронина А.  3 м Сметанина П.  Благодарности  Степанченко В.  Бережняк А.  Кальтюгина Ю.  Вольных Е. |

В 2007году участвовала в оформлении пришкольный участка и подготовке его к ежегодному конкурсу на «Лучший пришкольный участок». В результате гимназия заняла 1 место в районе среди средних школ в 2007году.

Участвовала с группой педагогов в оформлении панно из цветов ко дню города

в 2007году - «Символы Алтая»,

в 2010году -«Открывайте книгу знаний!».

Несколько лет готовила агитбригады и фотоотчёты экологического отряда «Зелёный патруль» в июне месяце. Первый год не было опыта, поэтому в конкурсе не добились высоких результатов. В последующие года повысили достижения.

Таблица №9.Агитбригады и фотоотчёты экологического отряда «Зелёный патруль» в июне месяце.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Количество учащихся | место |
| 2007 | 8 | 18 |
| 2008 | 12 | 13 |
| 2009 | 18 | 7 |

За подготовку учеников к различным конкурсам награждена 15-ю благодарственными письмами и 1-м дипломом.

Таблица № 10.Поощрение учителя за подготовку учащихся к участию в конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | организатор | конкурс | награда |
| 2007 | Городская станция юных натуралистов. | «Скворечник» | Благодарственное письмо |
| 2007 | Городская станция юных натуралистов | Отчёт о работе «Зелёного патруля» | Благодарственное письмо |
| 2007 | Городская станция юных натуралистов | Смотр-конкурс  «Будь природе другом» | Благодарственное письмо |
| 2007 | Городская станция юных натуралистов | Смотр-конкурс «Природа и фантазия» | Благодарственное письмо |
| 2007 | Тигирекский заповедник. | Экологические знаки «В защиту природы» | Благодарственное письмо |
| 2008 | Городская станция юных натуралистов | Отчёт о работе «Зелёного патруля» | Благодарственное письмо |
| 2008 | Городская станция юных натуралистов | «Скворечник» | Благодарственное письмо |
| 2008 | АКДЭЦ. | Отчёт о работе «Экологическое воспитание молодёжи» | Благодарственное письмо |
| 2009 | Экологический клуб АГУ | «Чистая Обь и её притоки» | Благодарственное письмо |
| 2009 | Городская станция юных натуралистов | Отчёт о работе «Зелёного патруля» | Благодарственное письмо гимназии |
| 2009 | АКДЭЦ. | Конкурс разработок мероприятий с использованием ИКТ.  Номинации:  1)Работа кл. руководителя  2)урок по региональному компоненту  3)работа с группой учащихся. | - |
| 2009 | Городская станция юных натуралистов | «Дети Алтая исследуют окружающую среду» | Благодарственное письмо |
| 2009 | Городская станция юных натуралистов | Заочный конкурс «Экология города» | Благодарственное письмо за подготовку лауреата |
| 2009 | Центр развития одарённости. г. Пермь | Молодёжный биологический чемпионат. | Диплом |
| 2009 | Тигирекский заповедник. | «Мифы и легенды Тигирека» | Благодарственное письмо |
| 2009 | Барнаульская городская общественная организация «Ласка» | Конкурс рисунков и сочинений на тему «Без ласки» | Благодарственное письмо |
| 2009 | АКДЭЦ. | Конкурс детских фоторабот «Окно в природу» | Благодарность |

Не смотря на загруженность в учебном процессе, конкурсами учеников, сделала попытку участия в учительских конкурсах. Из-за отсутствия опыта испытывала затруднения в оформление работы. Приобретённый опыт буду применять в новых конкурсах учителей.

Таблица № 11.Участие в учительских конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | организатор | конкурс | результат |
| 2009 | АКДЭЦ. | «Лес- бесценный дар природы» | свидетельство |
| 2009 | гимназия | Методический конкурс «Урок года» | участие |
| 2010 | Тигирекский заповедник. | Конкурс методических разработок «Формирование экологической культуры школьников» | сертификат |

Приобретённым в течении работы опытом обмениваюсь с коллегами на заседаниях МО района:

Таблица № 12. Обобщение и распространение педагогического опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | организация | тема |
| 2007 | Районное МО | «Обзор методлитературы по сонинской программе» |
| 2009 | Районное МО | «Подготовка учащихся к участию в НПК» |
| 2010 | Районное МО | «Использование лабораторного оборудования на уроках биологии» |

В связи с указом президента о создании индивидуального портфолио учащегося для того, чтобы ЕГЭ был не единственным методом оценки ребёнка, я второй год работаю по разработанному мной плану индивидуального портфолио учащегося. В 2009-2010учебном году родительский комитет 5б класса помог закупить папки с мультифорами и напечатать бланки портфолио, создать электронное портфолио достижений учащегося. Ученики вложили грамоты прошлых лет и в течении учебного года добавили от 1 до 5 грамот. Учителями-предметниками была проведена аттестация каждого учащегося в начале и в конце учебного года. Мною как классным руководителем проводились методические консультации для родителей на классных собраниях по заполнению портфолио.

Моя профессиональная деятельность была отмечена администрацией гимназии и комитетом образования.

Таблица № 13.Награды за профессиональные достижения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | организация | награда |
| 2006 | МОУ «Гимназия №27» | Грамота за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и за победу в соревновании «За честь гимназии!» |
| 2009 | Районный комитет по образованию | Почётная грамота за творческое отношение к работе и воспитании подрастающего поколения. |
| 2010 | МОУ «Гимназия №27» | Грамота за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и за победу в соревновании «За честь гимназии!» |