***Выступления на МО***

Проблемы и рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии. (№1)

ЕГЭ по химии и биологии предстоит сдавать: будущим антропологам, ветеринарам, биохимикам, генетикам, экологам, врачам, педиатрам, стоматологам, фармацевтам и др.

Экзаменационная работа состоит из трех частей и включает в себя 50 заданий. Первый блок теста (36 вопросов) предполагает выбор варианта ответа из четырех предложенных. Из восьми вопросов второй части три задания требуют выбора трех верных ответов из шести, три — на соответствие, два — на установление последовательности процессов и явлений. Все шесть заданий третьей части С нуждаются в развернутом ответе.

Все вопросы экзамена относятся к одному из трех уровней сложности: базовому, повышенному или высокому. Максимальное количество первичных баллов за безошибочное выполнение работы — 69. После пересчета это число «превращается» в 100 тестовых. Для того чтобы набрать 50 баллов, необходимо выполнить все задания блока А и большую часть блока В. Тем, кто претендует на места в медицинских вузах, не обойтись без части С.

В КИМ включены задания из всех пяти крупных разделов школьной биологии: «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология».

На экзамен отведено 180 минут. Чтобы не выйти за предел отведенного времени, методисты рекомендуют на каждое задание части А тратить не более 1 минуты, части В — до 5 минут, части С — от 10 до 20 минут.

При подготовке к экзамену испытывала следующие проблемы(№2):

1.С чего начинать?

2.Как готовить и готовиться к экзамену?

3.В КИМы включены задания, начиная с 6 класса, когда учащиеся ещё не были мотивированы на поступление.

4.Предмет один – «Биология», но охватывает пять крупных разделов школьной биологии: «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология», в каждом разделе нужно есть много узкоспециализированных терминов.

5.В программе 10-11 класса не повторяется материал крупных разделов «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».

6.В гимназии по учебному плану на предмет «Биология» выделено 1 час в неделю. Этого не достаточно для полноценной подготовки. Например, в профильных классах рекомендовано 3часа в неделю.

7.Есть вопросы экзамена, которые относятся к повышенному или высокому уровню сложности, что подразумевает обязательную дополнительную подготовку.

В настоящее время по подготовке к ЕГЭ накоплен определенный

опыт работы.

1.(№3)Начинаю подготовку с самых первых уроков биологии в 6-м классе. В структуру урока вводить тестовый материал, который помогает сформировать у учащихся необходимые умения и знания.

2.(№4)Подготовкой к ЕГЭ нужно заниматься регулярно. Контрольные работы за 1 полугодие и за год во всех классах провожу по тестам в виде ЕГЭ, так как за один год подготовки высоких результатов добиться невозможно.

3.Сначала 10-го класса необходимо переходить к детальному повторению. Для этого провожу опрос учащихся 10 класса, выявляю желающих сдавать ЕГЭ, выбираем время и день для дополнительных занятий.

4.На первом занятии знакомлю учащиеся с КИМами, решаем задачи. В ходе занятия, учащиеся определяют свой уровень знаний. У них появляется мотивация к повторению материала.

5.(№5)Далее составляется примерный тематический план повторения учебного материала :

План последовательного изучения материала курса

1. Предмет и методы биологии.

2. Уровни организации живых систем.

3. Свойства биологических систем.

4. Клеточная теория. Клетка как биологическая система.

5. Вирусы – неклеточные формы.

6. Организм как биологическая система.

7. Разнообразие организмов. Растения, животные, грибы, бактерии.

8. Организм человека.

9. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

10. Закономерности наследственности и изменчивости.

11. Селекция.

12. Основные систематические категории.

13. Надорганизменные системы.

14. Эволюция органического мира.

15. Антропогенез.

16. Биология растений.

17. Биология животных.

18. Биология человека.

19. Выполнение тренировочных экзаменационных работ.

6. (№№6,7)Повторение материала следует проводить тщательно. Я его даю блочно-модульно и детально. После устной работы перехожу к письменному закреплению знаний, в этом мне помогают специальные пособия с вопросами в виде ЕГЭ по всем разделам биологии.

7.Провожу мониторинг результатов обученности учащихся, так как это позволяет вовремя устранить возникающие пробелы в знаниях. Для этого составляется таблица в тетраде на каждого обучающегося.

8.На уроках биологии в курсе общей биологии старшей школы особое внимание уделяю повторению и закреплению наиболее значительных и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний. Например, из основной школы - о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы, а также вопросов экологии, онтогенеза, селекции, изучаемых на заключительном этапе биологического образования.

9. Обращаю внимание на практическую направленность курса. Все таблицы, рисунки, схемы, должны быть рассмотрены и изучены. В этом помогает мне на уроках мультимедиийные пособия, которыми очень хорошо оснащён наш кабинет.

10. Интенсивно начинаем разбирать КИМы во 2-м полугодии учебного года 11 класса, нужно разобрать не мене 15 вариантов.

11.Для подготовки к ЕГЭ используются разнообразные методические пособия(№8):

1. Единый государственный экзамен: Биология: методика подготовки / Г.И. Лернер – М.: Просвещение, ЭКСМО, 2005.

2. Лернер Г.И. Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6-й класс. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2005.

3. Лернер Г.И. Уроки биологии. Животные. 7–8-й классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2005.

4. Лернер Г.И. Уроки биологии. Человек: анатомия, физиология, гигиена. 8–9-й классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2005.

5. Лернер Г.И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10–11-й классы. Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2005.

Для учащихся(№9):

Ю.В. Щербатых БИОЛОГИЯ в схемах и таблицах 11 класс. Полная информация о ЕГЭ.

Р.Г.Заяц, В.В Давыдов. Биология для поступающих.

12. Провожу информационную поддержку учащихся. На стенде «Как готовиться к ЕГЭ» в кабинете биологии размещены сменяемые образцы: список пособий, которыми учащиеся могут воспользоваться при подготовке к ЕГЭ, кодификатор заданий ЕГЭ по биологии и перечень проверяемых заданиями ЕГЭ умений, а также элементов спецификации КИМ. На стенде размещаются образцы бланков ЕГЭ, проводятся консультации по их заполнению.

13.Во втором полугодии 11-го класса ежемесячно провожу пробные экзамены. По их анализам делаю методические рекомендации для учащихся, провожу беседы с родителями.

Результаты:

Учащиеся 11 кл сдавали ЕГЭ в 2007, 2009 и 2011(№10).

Выпускники гимназии сдают ЕГЭ по биологии выше среднего балла по городу и краю.

(№11)В 2011 году сдавало 6 учащихся 11 кл. 5 учащиеся начали готовиться сначала 11 кл и 1-за 2 месяца до экзаменов.

* Успешнее других ЕГЭ сдали учащиеся, которые дополнительно занимались с учителем.
* Призёры олимпиад не всегда могут успешно сдать экзамен , возможно потому что на олимпиаде важно нетипичное мышление, а на экзамене –знания.
* Слушатели курсов сдали экзамен хуже остальных учащихся.

Таким образом, делаем вывод, что дополнительная работа учителя и учащегося при подготовке к ЕГЭ позволяет учащимся хорошо сдать экзамены.