

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

ПРИКАЗ

« 04 » февраля 2015 г.

№ 31

г. Барнаул

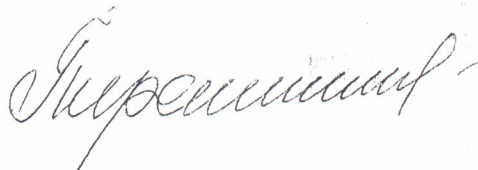
О принятии локальных актов

В целях стимулирования деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов, на основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 16.12.2014 № 1842-осн «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования города Барнаула»,

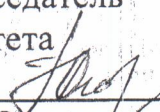
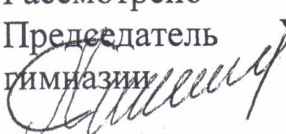
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие локальные акты:
 - 1.1. Положение об инновационном фонде МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (приложение 1).
 - 1.2. Порядок МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» распределения средств на стимулирование инновационной деятельности среди педагогических работников (приложение 2).
 - 1.3. Оценочный лист результативности профессиональной инновационной деятельности педагогического работника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (приложение 3).
 - 1.4. Положение о комиссии по распределению средств инновационного фонда МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (приложение 4).
2. Отменить действие приказа от 25.02.2014 № 61 «О введении в действие локальных актов (Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности)».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор



В.П. Пирожков

Согласовано. Председатель профсоюзного комитета  А.А. Огородов «04» февраля 2015г.	Рассмотрено Председатель Управляющего совета гимназии  С.А. Шадрин «___» февраля 2015г.
---	---

Приложение 1 к приказу по МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» от «04» февраля 2015г. № 31

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационном фонде МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

И. Общие положения

1.1. Инновационный фонд МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» направлен на реализацию закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.05.2012 №2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 04.03.2013 №893 «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края».

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

1.3. Настоящее Положение об инновационном фонде работников Гимназии (далее - Положение) разработано в соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 16.12.2014 № 1842-осн «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования города Барнаула», и определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда.

1.4. Гимназией осуществляется ежегодная корректировка настоящего Положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования в гимназии.

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (далее - Гимназия) на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование следующих направлений:

- на внедрение современных образовательных технологий;
- на разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта педагогических работников гимназии;
- на обеспечение современных условий и требований ФГОС;
- осуществление сетевого взаимодействия в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;
- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;
- выполняющих функции базовой школы.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

- 3.1. выполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 3.2. внедрение современных образовательных технологий;
- 3.3. достижение эффективности и результативности внедрения ФГОС;
- 3.4. предоставление ресурсов (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.), обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования, для обучения всех учащихся школьного округа;
- 3.5. соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов Учреждений в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- 3.6. положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- 3.7. повышение эффективности использования учебного оборудования;
- 3.8. положительная динамика доли школьников, участвующих в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- 3.9. увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- 3.10. увеличение доли учителей, использующих образовательные технологии дистанционного обучения;
- 3.11. сохранение и укрепление здоровья школьников.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

- 4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:
 - проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;

средства психолого–педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;
методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.

4.2. Совершенствование учебно–методического обеспечения:

образовательные, в том числе рабочие программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

наборы учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;

психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса;
дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;

обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;
совершенствование информационно–образовательных ресурсов;
тьюторское сопровождение образовательного процесса;
психолого–педагогическая, социальная помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;

обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

4.4. Совершенствование правового обеспечения:

разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие Учреждения, его образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края, РФ.

реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);

обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;

создание презент–пакетов и информационных карт, типовых решений, по результатам авторского проекта;

наставничество и др.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной практики:

создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);

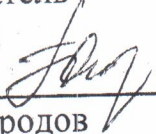
улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Контроль за соблюдением настоящего Положения

Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляется Управляющим советом гимназии.

VI. Заключительные положения

С целью оказания практической помощи педагогическим работникам в соблюдении требований при использовании средств инновационного фонда гимназией проводятся методические семинары-совещания.

Согласовано.
Председатель профсоюзного
комитета

А.А. Огородов
«04» февраля 2015г.

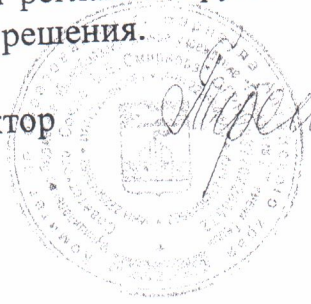
Приложение 2 к приказу по МБОУ
«Гимназия № 27» имени Героя
Советского Союза В.Е. Смирнова»
от «04» февраля 2015г. № 31

Порядок
МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности
среди педагогических работников

1. Данный порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».
2. Гимназия самостоятельно распределяет полученные средства на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками один раз в начале календарного года. Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников согласовывается с Управляющим советом и профсоюзной организацией гимназии.
3. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка результативности его профессиональной деятельности за оцениваемый период, представленная в оценочном листе «Результативность профессиональной инновационной деятельности педагогического работника», форма которого утверждается гимназией, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности, разработанным Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (приложение 1). При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по трем критериям.
4. При определении показателей результативности, связанных с инновационной деятельностью, не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части и средств инновационного фонда.

5. Приказом директора ежегодно утверждается состав муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда (далее - Комиссия).
Комиссия действует на основании утвержденного приказом гимназии Положения о комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определено число членов и состав Комиссии (представительство администрации гимназии, профсоюзного комитета гимназии, учителей). Положением регламентируются полномочия Комиссии, способ принятия и публикации решения.

Директор



В.П. Пирожков

Приложение 3 к приказу по МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» от «4» февраля 2015г. № 37

Оценочный лист
результативности профессиональной инновационной деятельности педагогического работника
Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза
В.Е. Смирнова» города Барнаула

_____, учителя _____ (преподаваемый предмет/ предметы)
(Фамилия, Имя, Отчество учителя)
за _____ (период)

№ п/п	Критерии	Индикатор	Оценка (баллы)	само оцен ка	Оценка ЭГ
Внедрение современных образовательных технологий					
1.	Эффективное использование педагогическим работником технологий, реализующих системно-деятельностный подход (по результатам административных контрольных работ)	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
2.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС (Указать систему оценки)	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
3.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (портфолио учащегося, класса, в том числе электронное) и его анализ (административная справка)	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла		
4.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения (Указать наименование программ, проведенные мероприятия)	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения; мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий: для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла		
5.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных административных справок: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла		

6.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». (подтверждение в АИС «Сетевой край»)	ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла		
7.	Эффективное участие общеобразовательным учреждением в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии) Указать формы взаимодействия и организации.	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла		
8.	Реализация педагогическим работником образовательного учреждения образовательных программ в сетевых формах Указать форму участия и программу	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла		
9.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО Указать уровень, наименование мероприятия, тему	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла		
10.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Указать ФИ ученика	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла		
11.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности Указать данные за текущий период и за предыдущий	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)					
12.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) для непрофильных классов Указать долю учащихся	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
13.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников;	1 балл 2 балла 3 балла		

	Указать долю учащихся	более 80 % выпускников	4 балла		
Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам					
14.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения Указать долю учащихся	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
15.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения Указать долю учащихся	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
16.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения Указать долю учащихся	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла		
17.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ Указать тему семинара, тему выступления	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
18.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных программ Указать адрес сайта	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла		
Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников					
19.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) Указать кол-во участников и победителей и призеров за отчетный период и за предыдущий период	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла		
20.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 3 балла 4 балла		

21.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей Указать ФИ детей за предыдущий период и за отчетный период	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более.	1 балл 2 балла		
Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней					
22.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла		
23.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса <i>Указать конкурс и результат участия</i>	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		
24.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных учреждения; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных учреждения; для педагогических работников более 5 общеобразовательных учреждения); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		

	<p>организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>			
25.	<p>Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри</p> <p><i>Указать название конкурса</i></p>	<p>на муниципальном уровне;</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>	
Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии				
26.	<p>Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, <i>раскрывающего его инновационный опыт</i></p> <p><i>Указать адрес сайта</i></p>	<p>сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация;</p> <p>сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>	
Сохранение и укрепление здоровья школьников				
27.	<p>Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми</p>	<p>реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:</p> <p>1 учреждение;</p> <p>2 учреждения;</p> <p>3 и более учреждений</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	
28.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов</p>	<p>увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на:</p> <p>10 % - 15 %;</p> <p>16 % - 20 %;</p> <p>20 % и более</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	
29.	<p>Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ</p> <p><i>Указать программы</i></p>	<p>реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.);</p> <p>разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	
30.	<p>Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования</p> <p><i>Указать ФИ ребенка</i></p>	<p>разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;</p> <p>включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-</p>	<p>1 балл</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

ПРИКАЗ

« 04 » февраля 2015 г.

№ 31

г. Барнаул

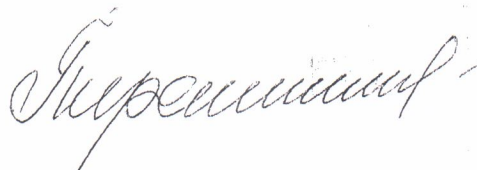
О принятии локальных актов

В целях стимулирования деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов, на основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 16.12.2014 № 1842-осн «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования города Барнаула»,

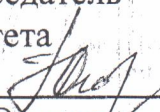
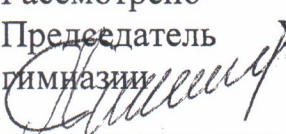
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие локальные акты:
 - 1.1. Положение об инновационном фонде МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (приложение 1).
 - 1.2. Порядок МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» распределения средств на стимулирование инновационной деятельности среди педагогических работников (приложение 2).
 - 1.3. Оценочный лист результативности профессиональной инновационной деятельности педагогического работника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (приложение 3).
 - 1.4. Положение о комиссии по распределению средств инновационного фонда МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (приложение 4).
2. Отменить действие приказа от 25.02.2014 № 61 «О введении в действие локальных актов (Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности)».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор



В.П. Пирожков

Согласовано. Председатель профсоюзного комитета  А.А. Огородов «04» февраля 2015г.	Рассмотрено Председатель Управляющего совета гимназии  С.А. Шадрин «__» февраля 2015г.
---	--

Приложение 1 к приказу по МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» от «04» февраля 2015г. № 97

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационном фонде МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

І. Общие положения

1.1. Инновационный фонд МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» направлен на реализацию закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.05.2012 №2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 04.03.2013 №893 «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края».

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

1.3. Настоящее Положение об инновационном фонде работников Гимназии (далее - Положение) разработано в соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 16.12.2014 № 1842-осн «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования города Барнаула», и определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда.

1.4. Гимназией осуществляется ежегодная корректировка настоящего Положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования в гимназии.

ІІ. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (далее - Гимназия) на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование следующих направлений:

- на внедрение современных образовательных технологий;
- на разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта педагогических работников гимназии;
- на обеспечение современных условий и требований ФГОС;
- осуществление сетевого взаимодействия в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;
- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;
- выполняющих функции базовой школы.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

- 3.1. выполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 3.2. внедрение современных образовательных технологий;
- 3.3. достижение эффективности и результативности внедрения ФГОС;
- 3.4. предоставление ресурсов (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.), обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования, для обучения всех учащихся школьного округа;
- 3.5. соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов Учреждений в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- 3.6. положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- 3.7. повышение эффективности использования учебного оборудования;
- 3.8. положительная динамика доли школьников, участвующих в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- 3.9. увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- 3.10. увеличение доли учителей, использующих образовательные технологии дистанционного обучения;
- 3.11. сохранение и укрепление здоровья школьников.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

- 4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:
 - проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;

средства психолого–педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;
методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.

4.2. Совершенствование учебно–методического обеспечения:

образовательные, в том числе рабочие программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;
наборы учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;
психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса;
дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;
обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;
совершенствование информационно–образовательных ресурсов;
тьюторское сопровождение образовательного процесса;
психолого–педагогическая, социальная помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;
создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;
обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

4.4. Совершенствование правового обеспечения:

разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие Учреждения, его образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края, РФ.
реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);
обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;
создание презент–пакетов и информационных карт, типовых решений, по результатам авторского проекта;
наставничество и др.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной практики:

создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);

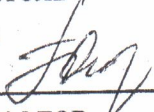
улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Контроль за соблюдением настоящего Положения

Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляется Управляющим советом гимназии.

VI. Заключительные положения

С целью оказания практической помощи педагогическим работникам в соблюдении требований при использовании средств инновационного фонда гимназией проводятся методические семинары-совещания.

Согласовано.
Председатель профсоюзного
комитета 
А.А. Огородов
«04» февраля 2015г.

Приложение 2 к приказу по МБОУ
«Гимназия № 27» имени Героя
Советского Союза В.Е. Смирнова»
от «04» февраля 2015г. № 31

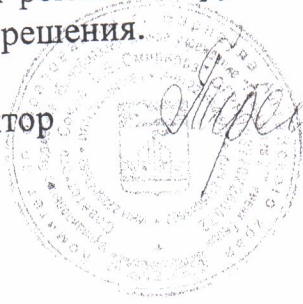
Порядок
МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности
среди педагогических работников

1. Данный порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».
2. Гимназия самостоятельно распределяет полученные средства на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками один раз в начале календарного года. Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников согласовывается с Управляющим советом и профсоюзной организацией гимназии.
3. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка результативности его профессиональной деятельности за оцениваемый период, представленная в оценочном листе «Результативность профессиональной инновационной деятельности педагогического работника», форма которого утверждается гимназией, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности, разработанным Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (приложение 1). При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по трем критериям.
4. При определении показателей результативности, связанных с инновационной деятельностью, не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части и средств инновационного фонда.

5. Приказом директора ежегодно утверждается состав муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда (далее - Комиссия).

Комиссия действует на основании утвержденного приказом гимназии Положения о комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определено число членов и состав Комиссии (представительство администрации гимназии, профсоюзного комитета гимназии, учителей). Положением регламентируются полномочия Комиссии, способ принятия и публикации решения.

Директор



В.П. Пирожков

Приложение 3 к приказу по МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» от «2» февраля 2015г. № 31

Оценочный лист
результативности профессиональной инновационной деятельности педагогического работника
Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза
В.Е. Смирнова» города Барнаула

_____, учителя _____ (преподаваемый предмет/ предметы)
(Фамилия, Имя, Отчество учителя)
за _____ (период)

№ п/п	Критерии	Индикатор	Оценка (баллы)	само оценка	Оценка ЭГ
Внедрение современных образовательных технологий					
1.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход (по результатам административных контрольных работ)	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
2.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС (Указать систему оценки)	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
3.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (портфолио учащегося, класса, в том числе электронное) и его анализ (административная справка)	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла		
4.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения (Указать наименование программ, проведенные мероприятия)	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения; мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий: для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла		
5.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных административных справок: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла		

6.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». (подтверждение в АИС «Сетевой край»)	ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла		
7.	Эффективное участие общеобразовательным учреждением в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии) Указать формы взаимодействия и организации.	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла		
8.	Реализация педагогическим работником образовательного учреждения образовательных программ в сетевых формах Указать форму участия и программу	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла		
9.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО Указать уровень, наименование мероприятия, тему	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла		
10.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Указать ФИ ученика	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла		
11.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности Указать данные за текущий период и за предыдущий	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)					
12.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) для непрофильных классов Указать долю учащихся	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
13.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников;	1 балл 2 балла 3 балла		

	Указать долю учащихся	более 80 % выпускников	4 балла		
Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам					
14.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения Указать долю учащихся	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
15.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения Указать долю учащихся	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
16.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения Указать долю учащихся	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла		
17.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ Указать тему семинара, тему выступления	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
18.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных программ Указать адрес сайта	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла		
Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников					
19.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) Указать кол-во участников и победителей и призеров за отчетный период и за предыдущий период	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла		
20.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 3 балла 4 балла		

21.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей Указать ФИ детей за предыдущий период и за отчетный период	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более.	1 балл 2 балла		
Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней					
22.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла		
23.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса <i>Указать конкурс и результат участия</i>	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		
24.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных учреждения; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных учреждений; для педагогических работников более 5 общеобразовательных учреждений); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		

	<p>организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>				
25.	<p>Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри</p> <p><i>Указать название конкурса</i></p>	<p>на муниципальном уровне;</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>		
Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии					
26.	<p>Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, <i>раскрывающего его инновационный опыт</i></p> <p><i>Указать адрес сайта</i></p>	<p>сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация;</p> <p>сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>		
Сохранение и укрепление здоровья школьников					
27.	<p>Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми</p>	<p>реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:</p> <p>1 учреждения;</p> <p>2 учреждения;</p> <p>3 и более учреждений</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>		
28.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов</p>	<p>увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на:</p> <p>10 % - 15 %;</p> <p>16 % - 20 %;</p> <p>20 % и более</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>		
29.	<p>Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ</p> <p><i>Указать программы</i></p>	<p>реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.);</p> <p>разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p>		
30.	<p>Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования</p> <p><i>Указать ФИ ребенка</i></p>	<p>разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;</p> <p>включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-</p>	<p>1 балл</p>		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

ПРИКАЗ

«04» февраля 2015 г.

№ 31

г. Барнаул

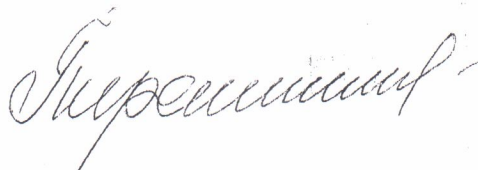
О принятии локальных актов

В целях стимулирования деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов, на основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 16.12.2014 № 1842-осн «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования города Барнаула»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие локальные акты:
 - 1.1. Положение об инновационном фонде МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (приложение 1).
 - 1.2. Порядок МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» распределения средств на стимулирование инновационной деятельности среди педагогических работников (приложение 2).
 - 1.3. Оценочный лист результативности профессиональной инновационной деятельности педагогического работника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (приложение 3).
 - 1.4. Положение о комиссии по распределению средств инновационного фонда МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (приложение 4).
2. Отменить действие приказа от 25.02.2014 № 61 «О введении в действие локальных актов (Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности)».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор



В.П. Пирожков

Согласовано. Председатель комитета	профсоюзного	Рассмотрено Председатель гимназии	управляющего совета
А.А. Огородов «04» февраля 2015г.		С.А. Шадрин «___» февраля 2015г.	

Приложение 1 к приказу по МБОУ
«Гимназия № 27» имени Героя
Советского Союза В.Е. Смирнова»
от «04» февраля 2015г. № 37

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационном фонде МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского
Союза В.Е. Смирнова»

I. Общие положения

1.1. Инновационный фонд МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» направлен на реализацию закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.05.2012 №2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 04.03.2013 №893 «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края».

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

1.3. Настоящее Положение об инновационном фонде работников Гимназии (далее - Положение) разработано в соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 16.12.2014 № 1842-осн «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования города Барнаула», и определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда.

1.4. Гимназией осуществляется ежегодная корректировка настоящего Положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования в гимназии.

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (далее - Гимназия) на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование следующих направлений:

- на внедрение современных образовательных технологий;
- на разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта педагогических работников гимназии;
- на обеспечение современных условий и требований ФГОС;
- осуществление сетевого взаимодействия в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;
- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;
- выполняющих функции базовой школы.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

- 3.1. выполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 3.2. внедрение современных образовательных технологий;
- 3.3. достижение эффективности и результативности внедрения ФГОС;
- 3.4. предоставление ресурсов (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.), обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования, для обучения всех учащихся школьного округа;
- 3.5. соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов Учреждений в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- 3.6. положительная динамика доли старшекласников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- 3.7. повышение эффективности использования учебного оборудования;
- 3.8. положительная динамика доли школьников, участвующих в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- 3.9. увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- 3.10. увеличение доли учителей, использующих образовательные технологии дистанционного обучения;
- 3.11. сохранение и укрепление здоровья школьников.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

- 4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:
 - проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;

средства психолого–педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;

систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;

методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.

4.2. Совершенствование учебно–методического обеспечения:

образовательные, в том числе рабочие программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

наборы учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;

психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса;

дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;

обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;

совершенствование информационно–образовательных ресурсов;

тьюторское сопровождение образовательного процесса;

психолого–педагогическая, социальная помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;

обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

4.4. Совершенствование правового обеспечения:

разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие Учреждения, его образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края, РФ.

реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);

обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;

создание презент–пакетов и информационных карт, типовых решений, по результатам авторского проекта;

наставничество и др.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной практики:

создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);

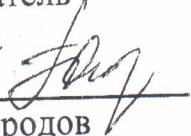
улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Контроль за соблюдением настоящего Положения

Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляется Управляющим советом гимназии.

VI. Заключительные положения

С целью оказания практической помощи педагогическим работникам в соблюдении требований при использовании средств инновационного фонда гимназией проводятся методические семинары-совещания.

Согласовано.
Председатель профсоюзного
комитета

А.А. Огородов
«04» февраля 2015г.

Приложение 2 к приказу по МБОУ
«Гимназия № 27» имени Героя
Советского Союза В.Е. Смирнова»
от «04» февраля 2015г. № 31

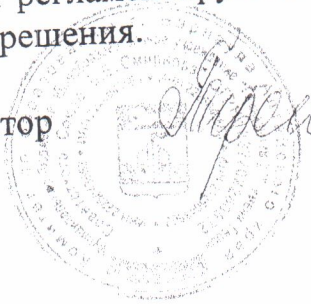
Порядок
МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности
среди педагогических работников

1. Данный порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».
2. Гимназия самостоятельно распределяет полученные средства на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками один раз в начале календарного года. Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников согласовывается с Управляющим советом и профсоюзной организацией гимназии.
3. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка результативности его профессиональной деятельности за оцениваемый период, представленная в оценочном листе «Результативность профессиональной инновационной деятельности педагогического работника», форма которого утверждается гимназией, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности, разработанным Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (приложение 1). При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по трем критериям.
4. При определении показателей результативности, связанных с инновационной деятельностью, не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части и средств инновационного фонда.

5. Приказом директора ежегодно утверждается состав муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда (далее - Комиссия).

Комиссия действует на основании утвержденного приказом гимназии Положения о комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определено число членов и состав Комиссии (представительство администрации гимназии, профсоюзного комитета гимназии, учителей). Положением регламентируются полномочия Комиссии, способ принятия и публикации решения.

Директор



В.П. Пирожков

Приложение 3 к приказу по МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» от «2» февраля 2015г. № 31

Оценочный лист
результативности профессиональной инновационной деятельности педагогического работника
Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза
В.Е. Смирнова» города Барнаула

_____, учителя _____ (преподаваемый предмет/ предметы)
(Фамилия, Имя, Отчество учителя)
за _____ (период)

№ п/п	Критерии	Индикатор	Оценка (баллы)	само оценка	Оценка ЭГ
Внедрение современных образовательных технологий					
1.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход (по результатам административных контрольных работ)	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
2.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС (Указать систему оценки)	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
3.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (портфолио учащегося, класса, в том числе электронное) и его анализ (административная справка)	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла		
4.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения (Указать наименование программ, проведенные мероприятия)	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения; мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий: для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла		
5.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных административных справок: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла		

6.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». (подтверждение в АИС «Сетевой край»)	ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла		
7.	Эффективное участие общеобразовательным учреждением в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии) Указать формы взаимодействия и организации.	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла		
8.	Реализация педагогическим работником образовательного учреждения образовательных программ в сетевых формах Указать форму участия и программу	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла		
9.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО Указать уровень, наименование мероприятия, тему	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла		
10.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Указать ФИ ученика	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла		
11.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности Указать данные за текущий период и за предыдущий	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)					
12.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) для непрофильных классов Указать долю учащихся	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
13.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников;	1 балл 2 балла 3 балла		

Указать долю учащихся		более 80 % выпускников	4 балла		
Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам					
14.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения <i>Указать долю учащихся</i>	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
15.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения <i>Указать долю учащихся</i>	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
16.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения <i>Указать долю учащихся</i>	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла		
17.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ <i>Указать тему семинара, тему выступления</i>	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
18.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных программ <i>Указать адрес сайта</i>	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла		
Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников					
19.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) <i>Указать кол-во участников и победителей и призеров за отчетный период и за предыдущий период</i>	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла		
20.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 3 балла 4 балла		

21.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей Указать ФИ детей за предыдущий период и за отчетный период	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более.	1 балл 2 балла		
Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней					
22.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла		
23.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса <i>Указать конкурс и результат участия</i>	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		
24.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных учреждения; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных учреждений; для педагогических работников более 5 общеобразовательных учреждений); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		

	<p>организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>			
25.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри <i>Указать название конкурса</i>	<p>на муниципальном уровне;</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>	
Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии				
26.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, <i>раскрывающего его инновационный опыт</i> <i>Указать адрес сайта</i>	<p>сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация;</p> <p>сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>	
Сохранение и укрепление здоровья школьников				
27.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	<p>реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:</p> <p>1 учреждение;</p> <p>2 учреждения;</p> <p>3 и более учреждений</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	
28.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	<p>увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на:</p> <p>10 % - 15 %;</p> <p>16 % - 20 %;</p> <p>20 % и более</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	
29.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ <i>Указать программы</i>	<p>реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.);</p> <p>разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	
30.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования <i>Указать ФИ ребенка</i>	<p>разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;</p> <p>включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-</p>	<p>1 балл</p>	

	развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность;	1 балл		
	проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;	1 балл		
	выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен _____

_____	/	_____
-------	---	-------

Согласовано.
 Председатель профсоюзного
 комитета _____
 А.А. Огородов
 « 04 » февраля 2015г.

Приложение 4 к приказу по МБОУ
 «Гимназия № 27» имени Героя
 Советского Союза В.Е. Смирнова»
 от « 04 » февраля 2015г. № 31

Положение

о комиссии по распределению средств инновационного фонда МБОУ
 «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

1. Настоящим Положением определяется порядок деятельности комиссии по распределению средств инновационного фонда МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».
2. Комиссия осуществляет распределение средств инновационного фонда в соответствии с Порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками гимназии.
3. Комиссия осуществляет свою деятельность на принципах коллегиальности, равноправия её членов и гласности принимаемых решений.
4. Состав Комиссии утверждается приказом директора гимназии в количестве до 10 человек сроком на один год.
5. В состав Комиссии входят представители администрации гимназии, представители городского профсоюзного комитета гимназии, представители органов государственного общественного управления гимназии.
6. Основной формой деятельности Комиссии является заседание. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год при распределении средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками гимназии. Заседание Комиссии считается правомочными, если на нем присутствует не менее половины её членов.
7. Комиссию возглавляет председатель - заместитель директора по УВР. На заседании Комиссии из числа членов избирается секретарь.
8. Председатель Комиссии:
 - 8.1. Несет ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации;
 - 8.2. Формирует повестку дня заседания Комиссии;

- 8.3. Организует работу Комиссии, информирует членов Комиссии о времени, месте, повестке дня её заседания;
- 8.4. Обеспечивает подготовку материалов к заседанию Комиссии по вопросам, включенным в повестку дня;
- 8.5. Взаимодействует с директором гимназии по вопросам реализации решений Комиссии, изменению её состава;
- 8.6. Подписывает протоколы заседаний и другие документы Комиссии;
- 8.7. Представляет Комиссию в Управляющем совете.
9. Секретарь Комиссии:
- 9.1. Содействует председателю Комиссии в организации текущей деятельности Комиссии;
- 9.2. Ведет и оформляет протокол заседания Комиссии;
- 9.3. Представляет протокол заседания Комиссии на подпись председателю.
10. Члены Комиссии принимают участие в работе лично. Делегирование полномочий не предусмотрено. Члены Комиссии осуществляют свою деятельность на безвозмездной и добровольной основе.
11. Члены Комиссии имеют право:
- 11.1. Вносить предложения по формированию повестки дня заседания Комиссии;
- 11.2. Знакомиться с документами и материалами по проблемам, вынесенным на обсуждение Комиссии, за исключением документов, содержащих сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну.
12. Решение Комиссии о распределении средств инновационного фонда между педагогическими работниками гимназии принимается открытым голосованием простым большинством голосов членов Комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов решающим является голос председателя.
13. Решение о распределении средств инновационного фонда между муниципальными педагогическими работниками гимназии принимается Комиссией исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности профессиональной инновационной деятельности за прошедший год в соответствии. Принятое решение оформляется в течение трех дней со дня заседания Комиссии протоколом, который подписывается председателем и секретарем Комиссии и в день его подписания направляется на согласование с Управляющим советом гимназии и профсоюзным комитетом гимназии.
14. Согласование решения о распределении средств инновационного фонда между педагогическими работниками гимназии проводится с Управляющим советом гимназии и профсоюзным комитетом гимназии.
15. В течение трех рабочих дней после согласования с Управляющим советом гимназии и профсоюзным комитетом гимназии решение о распределении средств инновационного фонда между педагогическими работниками гимназии утверждается приказом директора гимназии.

16. Приказ о распределении средств инновационного фонда между педагогическими работниками публикуется на официальном Интернет-сайте гимназии не позднее следующего рабочего дня со дня издания приказа.

17. В случае несогласия с распределением средств инновационного фонда педагогический работник гимназии вправе:

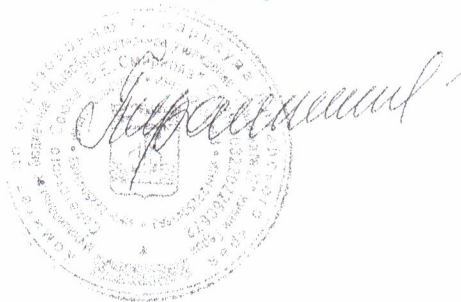
17.1. Подать апелляцию в течение 10 дней со дня опубликования приказа на официальном Интернет-сайте гимназии в письменной форме с указанием конкретных показателей, по которым возникают разногласия, на имя председателя. Апелляция не может содержать претензий к составу Комиссии и Порядку распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками гимназии. Апелляция должна быть рассмотрена в срок не позднее трех рабочих дней со дня поступления в Комиссию;

17.2. Присутствовать на заседании Комиссии при рассмотрении поданной апелляции;

18. Решение о распределении средств инновационного фонда, принятое Комиссией при рассмотрении апелляции, является окончательным.

19. Организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии, включая проведение заседаний, осуществляет администрация гимназии.

Директор



В.П. Пирожков