



Авторы-составители:
Юлия Вяткина, Екатерина Тертишникова

Логотип кампании разработан студией дизайна EOL design

Памятка для родителей. – Барнаул: АКОО «Молодые журналисты
Алтая», 2010. - 2-е изд., перераб. и доп.- 20 с.



Общественная организация "Молодые журналисты Алтай" основана в августе 1996 г. Основными направлениями ее деятельности являются информационная и PR-деятельность в социальной сфере. Миссия организации - **профессиональное становление молодых специалистов сферы массовых комму-**

никаций. За время своей работы организацией было реализовано около 80 социальных проектов. На базе АКОО «Молодые журналисты Алтай» работает алтайское отделение Агентства социальной информации (АСИ-Алтай), новостные материалы которого размещаются на принадлежащем организации сайте "Инфодом-Алтай" (www.infohome-altai.ru). Помимо этого, новости о событиях социальной сферы Алтайского края распространяются по краевым СМИ, отправляются на федеральную ленту АСИ.

Социальная информационная кампания **«Ремень не метод воспитания!»** направлена против жестокого обращения с детьми и призвана рассказать родителям о способах воздействия на ребенка без применения силы. С более подробной информацией о проекте можно ознакомиться на сайте <http://www.remny-net.yaj.ru/>.



Проект финансируется на средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Фонд создан в 2008г. по инициативе Владимира Путина.

Основная цель деятельности Фонда - поддержка социальных программ и проектов, направленных на решение проблем детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (www.fond-detyam.ru).

© АКОО «Молодые журналисты Алтай», 2010

Добрый день! Вы держите в руках «Памятку для родителей», мини-пособие по воспитанию детей. Возможно, Вы уже сами являетесь родителями или планируете ими стать через некоторое время. Роль родителей в жизни человека велика. От них ребенок получает первоначальные знания о мире и первый жизненный опыт. Родители занимаются воспитанием детей, но оно невозможно без наказаний и поощрений. Существует стереотип, что физические наказания самый эффективный способ воздействия на детей.



Однако психологи называют этот метод самым травматичным для подрастающей личности. Как правило, такое наказание унижает ребенка, убеждает в собственном бессилии перед старшими, порождает трусость, озлобленность. Постарайтесь наладить с детьми психологический контакт, чтобы воздействовать на них без применения силы. Эта брошюра подскажет Вам, как это сделать.

О чем должны помнить родители, наказывая ребенка:

1. Ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви.
2. Дети не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей (нельзя наказывать лишением еды, сна).
3. Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме.
4. Наказание детей должно носить временный характер («Ты лишаешься возможности играть на компьютере ровно на три дня»).
5. При наказании детей следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Например, не стоит называть ребенка неумехой, растяпой или говорить ему: «вечно у тебя все, не как у людей», «вечно у тебя всё из рук валится», «ну что ты стоишь, как истукан» и т.д. Рассматривается только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.
6. При наказании детей исключено припоминание прежних проступков, Вы говорите с ними только о том, за что он наказывается именно сейчас.

7. Наказание детей должно быть последовательным, а не от случая к случаю.

Почему нельзя бить ребенка?



1. Когда вы бьете ребенка, вы тем самым **подаете ему пример, которому ребенок будет следовать**, став старше. Практически все самые страшные преступники регулярно подвергались угрозам и физическому наказанию в детстве. Именно на родителях лежит ответственность стать для детей примером мудрости и сострадания.

2. В большинстве случаев так называемого «плохого поведения», ребенок действует единственным способом, каким он может, в ответ на игнорирование его основных нужд. К таким нуждам, например, относятся: необходимый сон и питание, свежий воздух, физические занятия, а также в достаточной степени свобода для изучения окружающего его мира. Но больше всего ребенок нуждается в пристальном внимании родителей. **В настоящее время немногим детям родители уделяют достаточно времени и внимания.** По этой причине наказание не только неэффективно в долгосрочном плане, но еще и несправедливо.

3. **Наказание не дает ребенку возможности научиться разрешать конфликты эффективным и гуманным путем.** Наказанный ребенок становится заикленным на чувстве злобы и фантазиях о мести. Следовательно, наказанный ребенок не сможет научиться многому из того, что необходимо для управления и предупреждения подобных ситуаций в будущем.

4. «Розги пожалеешь - ребенка испортишь». Хотя о «розгах» очень часто упоминается в Библии, но данное слово в увязке с воспитанием детей упоминается лишь в Книге притчей Соломоновых. Книга притчей отражает взгляды Соломона, который был жестоким человеком. Его методы дисциплинирования привели к тому, что его собственный сын Реобоам стал тираничным и жестоким диктатором, который чудом смог избежать смерти, когда его за жестокость чуть до смерти не закидали камнями. Библия не поддерживает жестокого

наказания, кроме как в Притчах Соломоновых. Напротив, в проповедях, большинстве книг Библии для христиан содержатся учения Иисуса Христа, который призывал к милости, прощению, смирению и доброте. Иисус рассматривал детей как наиболее близких к Богу и призывал к любви, и никогда - к наказанию.

5. Физическое наказание нарушает привязанность, существующую между родителями и ребенком, так как человек не может любить того, кто причиняет боль. Настоящий дух сотрудничества и взаимопонимания, к которому стремятся все родители, может возникнуть только тогда, когда между людьми существует привязанность, основанная на взаимных чувствах любви и уважения. **Наказание, даже когда кажется, что оно имеет результаты, может повлечь только поверхностное поведение, основанное на страхе и имеющее силу только до тех пор, пока ребенок не повзрослеет и не сможет этому противостоять.** Напротив, сотрудничество, основанное на уважении, способно длиться вечно, влечь за собой многие годы взаимного счастья по мере того, как родители и ребенок будут становиться старше.

Какие есть методы воспитания без применения силы?

Метод беседы или убеждения. Данный метод можно применять в воспитании детей разного возраста и с любым характером. В процессе беседы родитель объясняет и аргументирует то, как надо себя вести в той или иной ситуации, выясняет мотивы поведения малыша. Тон речи родителя при разговоре должен быть спокойным, уверенным твердым. Даже годовалые малыши, которые не могут ответить, внимательно слушают родителя, реагируя на интонацию.

Метод тайм-аут, когда малыша оставляют в одиночестве на некоторое время, запрещая что-либо делать и не общаясь с ним. В семьях, где широко применяется наказание тайм-аут, как правило, есть специально отведенное место, где малыша оставляют на некоторое время, это может быть стул, скамеечка, угол, попадая в это место, ребенок понимает, что он сделал плохой поступок и наказан за это. Наказанием также может быть **штраф**. За плохой поступок можно забирать одну из игрушек малыша, можно запретить просмотр мультиков или фильмов, сократить время игр. **Не надо в качестве штрафа использовать действия, которые ребенок должен выполнять с удовольствием.** Например, заставлять его читать или писать, убирать комнату, мыть посуду. Это приведет к тому, что

ребенок будет воспринимать эти действия, как крайне неприятные и будет избегать выполнения этих процессов. **Штрафом может быть лишение сладкого или других вкусовых (но не еды).** Если ребенок сделал что-то нужное и хорошее, его всегда надо **похвалить**, выразить свою признательность, это может быть улыбка, поцелуй, объятия, приятные слова **«Ты умница, молодец, правильно делаешь»** или другое действие, которое вызывает у малыша приятные ощущения и положительные эмоции. Например, ребенок помыл посуду, похвала сразу же после процесса - это подкрепление, а обещание сходить с ним на выходных в парк - награда.

Метод «1-2-3». Эффективный метод воспитания в тех ситуациях, когда надо немедленно прекратить плохое поведение ребенка. Заключается метод в том, что родитель делает замечание ребенку по поводу его поведения и начинает считать до трех, если по окончании счета ребенок не прекращает плохо себя вести, следует наказание. Применяется метод с детьми старше двух лет. Считая до трех, и делая промежутки между цифрами по несколько секунд (4-6 сек.), родитель дает ребенку шанс одуматься, изменить свое поведение и выйти из ситуации без наказания. Если малыш не реагирует на замечания взрослого и продолжает хулиганить после счета «3», надо привести в исполнение наказание. Применяя этот метод, родителям надо сохранять спокойствие и не терять уверенности в себе, счет должен быть четким, голос уверенным, если малыш поймет, что родитель «на взводе», то может продолжать свои действия, в надежде, что ему удастся добиться своего.

Метод «заезженная пластинка». Нередко в ответ на свои требования, родитель получает массу отговорок и возражений от ребенка, и вступает с ним в полемику, в результате чего не достигает своей цели и лишь теряет время. Например:

- Маша одевайся, надо идти в садик,
- Я не хочу в садик,
- Нет, надо идти в садик, а маме на работу,
- А я хочу с тобой остаться дома,
- Мне нельзя оставаться дома» и т.д.

Объясняя малышу непонятные для него вещи, мама лишь тратит время и начинает выходить из равновесия. Такой разговор можно продолжать до бесконечности. Стоит маме прекратить вступать в объяснения и повторять свои требования, как ребенок начнет выполнять то, что нужно.

- Маша одевайся, надо идти в садик,
- Я не хочу в садик,
- Маша, надо одеться и идти,

- А я хочу с тобой остаться дома,
 - Маша одевайся, мы пойдем в сад.
- Увидев, что мама не идет на поводу и продолжать разговор бесполезно, ребенок начинает одеваться.

Что делать, если ребенок выводит Вас из себя?



Очень часто дети ведут себя вызывающе, капризно, агрессивно. И у родителей возникает вопрос: что же с ними делать? Но психологи предлагают поставить вопрос по-другому: «Что я могу сделать с собой?»

Итак, что Вы можете сделать, если вас просто переполняют эмоции?

Правило первое. Если ребенок вызывает своим поведением отрицательные эмоции, нужно ему об этом сообщить. Чувства нельзя держать при себе. Чтобы ребенок изменил свое поведение, он должен понять, что это поведение причиняет боль самым близким людям.

Правило второе. Когда вы говорите о своих чувствах ребенку, говорите от первого лица. Говорите не о его поведении, а о том, что вы сейчас чувствуете. Высказывания должны начинаться со слов: я, мне, меня. Например, «Меня обижает», «Я расстроена», «Мне неприятно». Это первая часть так называемых я-высказываний. Я-высказывания позволяют снять внутреннее напряжение, формировать у ребенка правильную оценку своего поведения и дают ему возможность выбора, как вести себя с вами. Кроме того, Я-высказывания создают ощущение доверия в семье, потому что вы не скрываете своих эмоций, а напрямую говорите о них ребенку.

Правило третье. Описание поведения ребенка должно проходить в безличной форме, без местоимения «ты». Сравним два высказывания. Одно сообщает ребенку о его поведении в негативной форме, с укором. Второе высказывание говорит в целом о том, какое поведение, вне зависимости от того, кто бы его производил, будет вызывать у взрослого плохое состояние.

«Ты неряха, от тебя только и можно ждать, что к вечеру одежда станет грязной и испачканной». Несмотря на то, что это просто слова, они жестоки по отношению к детям.

«Я расстроена, потому что новые вещи становятся к вечеру непригодными к носке». Естественно, второй вариант мягче и уважительнее по отношению к ребенку.

Проблемные ситуации и способы их решения

1. Ребенок устраивает истерику в магазине

Решение 1: Можно занять ребенка делом. Например, у Вас есть список покупок. Поручите ребенку сверяться со списком и искать в магазине те товары, которые Вам нужно купить. Поощряйте его хорошее поведение.

Решение 2: Можно устроить в семье «праздник колбашения» - каждому члену семьи разрешается поорать громко на матрасе, размахивая кулаками, ногами и ударяясь головой о матрас. Зато потом можно говорить ребенку, начинающему истерику, «Подожди, день колбашения на следующей неделе, ты запомни, о чем поорать хочешь, и потом поорешь».

Решение 3: Удостоверьтесь, что ребенок не голоден. Во время долгих походов по магазинам ребенок может устать и проголодаться. Если он увидит витрины с пирожными, у него появится естественное желание покушать. Выход - можно покормить ребенка перед тем, как вы пойдете по магазинам. Или прихватить с собой немножко еды, например, печенье, чтобы подкармливать его до того, как вы вернетесь домой.

2. Ребенок повсюду разбрасывает свои вещи

Решение 1: Устройте соревнование по беспорядку. Посмотрите, какой кавардак вы вдвоем можете устроить за десять минут. Эффективное средство, иногда неряшливый человек, увидев, как выглядит большой беспорядок, будет в дальнейшем распознавать и убирать более мелкие беспорядки. Кстати говоря, во время совместного наведения порядка, есть хорошая возможность поощрять усилия ребенка.

Решение 2: «Что упало, то пропало». Введите правило, согласно которому, если после определенного часа какие-то вещи валяются, они «исчезают». Прячьте их на антресоли на пару недель или выбрасывайте, если не жалко. Когда ребенок ощутит нехватку вещей, он впредь будет относиться к вещам более бережно. Разумеется, правило применяется не только к вещам ребенка, но и к вещам взрослого.

3. Дети слишком расшумелись в машине

Решение 1: Пойте песни, рассказывайте разные истории, играйте в игры. Эти занятия несовместимы с перебранкой и криками.

Решение 2: Родитель: «Так, каждый устраивает как можно больший шум, начали!» (Сами тоже поднимаете шум). С полминуты это всех очень забавляет, затем это надоедает. Двух или трех повторений обычно бывает более чем достаточно, чтобы обеспечить необходимое спокойствие на всю оставшуюся дорогу.

Решение 3: Усиление шума и ссор часто является следствием голода и усталости. Запаситесь соком, фруктами, печеньем, подушками для приятного проведения времени по дороге.

4. Ребенок отказывается есть зелень – лук, укроп

Выход - научить его самому выращивать лук и укроп в домашних условиях. Поощряйте интерес ребенка. Если ребенку понравится это занятие, то он будет есть зелень, выращенную своими руками.

5. Дети дерутся из-за игрушки

В этой ситуации важно соблюдать несколько условий: Постарайтесь **вмешиваться** в детские споры из-за игрушек только в самых **крайних случаях**, когда существует опасность того, что Вашему ребенку (либо Ваш ребенок) будет нанесена травма.

Не заступайтесь (не вставайте на сторону того или иного ребенка). Не берите на себя роль судьи, не наказывайте виновного и не утешайте невинного, создайте обеим сторонам одинаковые условия. Например, если дети спорят из-за игрушки, **"поместите их в одну лодку"**, соедините в команду, сказав следующее: «Вы снова получите эту игрушку, когда придете к согласию, как поделить ее, чтобы никто не был обижен». Это удержит Вас от вынесения приговора и необходимости выбирать, какому ребенку отдать свое предпочтение, а также научит их умению договариваться между собой и ответственно относиться к разрешению собственных проблем. Затем удалитесь из комнаты вместе с игрушкой, и пусть они сами разберутся во всем. Научите их меняться игрушками и поочередно сменять друг друга в каком-либо деле. Для этого полезно воспользоваться таймером или часами, которые помогут маленьким детям делать что-нибудь в порядке.

6. Ребенок грызет ногти

Привычка грызть ногти чаще связана со стрессом, тревожностью, нервным напряжением, переживаниями. Заметьте, в каких ситуациях ваш ребенок грызет ногти. Может быть, когда он перевозбужден от нахождения среди большого количества людей? Или когда злится на кого-то? Заметив причины вредной привычки, будет проще ее победить, помогая ребенку справиться с негативным чувством.

Универсальные рекомендации:

- Не допускайте давления на ребенка. Если заметили, что ребенок грызет ногти, не отчитывайте его за это. Привычка грызть ногти - это почти то же самое, что подергивание ногой, постукивание пальцами по столу или приглаживание волос на голове - все эти действия мы не осознаем, руки и ноги их делают как бы сами по себе. Неосознаваемые действия плохо поддаются контролю. Поэтому в случае с обкусыванием ногтей все поощрения и наказания не имеют силу. Ругая ребенка, вы будете создавать еще большее напряжение.

- Самым действенным методом избавления от привычки грызть ногти является обучение ребенка приемам снятия напряжения, к примеру, крепко сжимать и разжимать кулачки; глубоко вдыхать и стараться услышать свое дыхание; держать в руках любимую игрушку (для малышей) и др.

- Еще одним способом борьбы с обкусыванием ногтей является детский европейский маникюр. Приучайте ребенка ухаживать за своими ногтями, вовремя подстригайте их, обращая внимание на то, как красиво они выглядят. Особенно этот способ действенный для девочек постарше.

- Отвлекайте ребенка, едва завидев, как ребенок подносит свои руки ко рту, чем-то другим, позволяющим занять руки.

- Любите, обнимайте и ласкайте своих детей - это лучший способ снятия нервного напряжения.

7. Ребенок просит что-нибудь купить

Изберите свой способ ходить с ребенком в магазин. Нет возможности покупать игрушки и сладости, не берите малыша с собой. Вы можете с ребенком договориться о том, что покупаете игрушки в определенный день недели или месяца. В случае капризов напомните ему про договор, который нельзя нарушать. Со временем ребенок это поймет, а впоследствии оценит. Если малыш устроил скандал в магазине, ни в коем случае не покупайте желаемое. Истерика вскоре пройдет, а ребенок научится принимать отказ. Научитесь и вы сами принимать решение и строго ему следовать.

Услышав знакомое «купи», примите для себя решение: «Хочу я это покупать сейчас или нет». Если вы решили, что покупка возможна, стоит покупать сразу и без условий. Если решили, что купить нельзя, честно и твердо сообщите об этом ребенку. Если вам нужно время для принятия решения, скажите, например: «Да, игрушка интересная, но мне нужно подумать, сможем ли мы это сегодня купить». Подумали — отвечайте. Если ответ отрицательный, несмотря на реакцию ребенка, придерживайтесь своего решения.

10 "нельзя" для родителей

Правил о том, как воспитывать ребенка, пригодных на все случаи жизни, не существует. Все дети разные. Но есть вещи, которые противопоказаны при общении с любым ребенком без исключения. Речь идет о том, чего родителям делать нельзя.

Если Вы хотите воспитать человека, которому присуща самодисциплина, Вам надо в первую очередь развивать его самосознание, стремиться к тому, чтобы у ребенка сформировался положительный образ самого себя, и избегать всего, что разрушает этот положительный образ. Ниже приведены недозволенные в воспитании приемы.

Не унижайте ребенка!

Мы иногда запросто можем сказать ребенку: "А лучше ты ничего не мог придумать? У тебя вообще голова на плечах есть?" и так далее. Всякий раз, когда мы произносим что-либо подобное, мы разрушаем положительный образ сына или дочери.

Не угрожайте!

"Если ты еще раз сделаешь - ты у меня получишь!", "Если ты еще раз стукнешь братика, я тебя..." Каждый раз, когда Вы так говорите, Вы учите ребенка бояться и ненавидеть Вас. Угрозы совершенно бесполезны - они не улучшают поведения.

Не вымогайте обещаний!

Хорошо знакомо: ребенок провинился, а мама ему говорит: "Пообещай, что больше никогда-никогда так делать не будешь" - и получает, конечно, обещание. А через полчаса ребенок повторяет свою проделку. Мама обижена и расстроена: "Ты же обещал!" Она просто не знает, что обещание ничего не значит для маленького ребенка. Обещание, как и его сестра, угроза, относятся к будущему. А ребенок живет только в настоящем. Если он чувствителен и совестлив, то вымогание обещаний будет развивать в нем чувство вины, если же он не чувствителен, это только научит его цинизму: слово - это одно, а дело - совсем другое.

Не опекайте излишне!

Это умаляет ребенка в его собственных глазах. Излишняя опека приучает его к мысли, что сам он ничего делать не может. Многие родители недооценивают возможностей детей что-либо делать самостоятельно. Примите как девиз: "Никогда не делай за ребенка то, что он может сделать сам".

Не требуйте немедленного повиновения!

Представьте, что муж говорит вам: "Дорогая, брось все и сию же минуту приготовь мне кофе". Как Вам это понравится? Точно так же Вашему ребенку не нравится, когда от него требуют, чтобы он

немедленно оставил свое занятие, лучше предупредить его заранее: "Минут через десять будем обедать", тогда мы вполне можем позволить ему поворчать немного: "Ой, мам! Я еще поиграю". Слепое безоговорочное подчинение характерно для марионетки, но оно не способствует формированию независимого, самостоятельного человека.

Не потакайте ребенку!

Речь о вседозволенности. Дети сразу почувствуют, что родители боятся быть твердыми, когда они переступают границы дозволенного, боятся сказать им "нет". Это вселяет в них уверенность, что все правила резиновые - стоит немножко поднажать, и они растянутся. Такое может срабатывать в рамках семьи, но за ее пределами ребенка ждут горькие разочарования. Потакать ребенку - значит, лишать его возможности вырасти приспособленным к жизни человеком.

Будьте последовательны!

В субботу у мамы хорошее настроение и она разрешает сыну нарушать все правила (или какие-то из них). В понедельник, когда он делает то же самое, она "наваливается на него, как тонна кирпичей". Представьте себя на месте своего чада. Как бы вы научились водить машину, если бы в понедельник вторник и четверг красный свет означал "стоп", а в среду и субботу - "можно продолжать движение"? Детям необходима последовательность в требованиях. Они должны знать, чего от них ждут. Беспорядочность в разрешениях и запретах этому не способствует.

Не требуйте того, что не соответствует возрасту ребенка!

Если вы ждете от своего двухлетнего малыша, чтобы он слушался, как пятилетний, то этим вы провоцируете у него неприязнь к вам. Вы требуете от него зрелости поведения, на которую он еще не способен - это плохо сказывается на развитии его самосознания.

Не морализируйте и не говорите слишком много!

Каждый день тысячи слов порицания выплескиваются на наших детей. Если все их записать на магнитофон и прокрутить мамам, они будут поражены. Чего только они не говорят своим детям! Угрозы, насмешки, ворчание, целые лекции о морали... Под влиянием словесного потока ребенок "отключается". Это для него единственный способ защиты и он быстро его осваивает. А поскольку отключиться полностью он не может, то испытывает чувство вины, а это развивает отрицательную самооценку. Все "морали" в конечном итоге для ребенка сводятся к таким схемам: "То, что ты сделал, - это плохо. Ты плохой, потому что это сделал."

Как ты мог так поступить после всего хорошего, что мама сделала для тебя?"

Не лишайте ребенка права оставаться ребенком!

Представьте себе, что Вы - педагогический гений и воспитали образцового ребенка: тихого, всегда уважительного к взрослым, который никогда не бунтует и не выходит из-под контроля, делает все, что взрослые от него хотят. У него нет отрицательных чувств к чему-либо и к кому-либо, он высокоморален, совестлив и аккуратен, никогда никого не обманывает. Но, может быть, тогда мы имеем дело с маленьким взрослым? Психологи считают, что "образцовый" ребенок - несчастливый ребенок. Это ребенок под маской. Он спрятал свое "я" под оболочку, а внутри у него очень серьезные эмоциональные проблемы.

Воспитывая детей, развивая их самодисциплину, давайте не забывать, что они все-таки дети. Давайте оставим за ними это право!

Как хвалить ребенка



Каждый человек, будь-то ребенок или взрослый, **нуждается в поощрении**. Для ребенка дошкольного возраста похвала родителей - **основной способ понять, что он сделал что-то хорошо**. Каждый любящий родитель знает - хвалить и поддерживать ребенка необходимо, **малыш должен чувствовать себя любимым, значимым, уверенным в себе, успешным**. Но далеко не каждый знает, как правильно нужно хвалить. Как не переусердствовать и в

то же время не поскучиться.

Вот несколько советов:

Хвалите ребенка за конкретные действия. Старайтесь хвалить так, чтобы он понимал, что именно сделал хорошо и почему вообще это хорошо.

Например, если хвалите за то, что он нарисовал красивый рисунок, обратите внимание на детали: «Такое солнышко красивое у тебя получилось! И вон та птичка, как настоящая».

Избегайте фраз вроде: «Ты такой молодец! Настоящий художник!». Даже обращенная к маленькому ребенку похвала, должна быть адекватна ситуации. Важно хвалить действие, а не личность. Можно также указать на то, какую трудную задачу выполнил малыш, например: «Это очень непросто - нарисовать птичку»

Подкрепляйте похвалу улыбкой, объятием, поцелуем.

Малыш должен чувствовать, что вы искренне обрадованы его действием, а не похвалили его, только чтобы «отвязаться». К тому же, психологи рекомендуют обнимать и целовать ребенка не менее четырех раз в день.

Не сравнивайте ребенка с другими!

Вы наверняка уже слышали, насколько нежелательно сравнивать свое дитя с другими детьми, когда указываете на его ошибки. С похвалой дела обстоят так же. Когда хвалите ребенка, не надо указывать, что он сделал что-то лучше Васи, Пети, Маши. Не воспитывайте в нем чувство превосходства.

Не нужно хвалить за каждую мелочь, иначе смысл похвалы теряется.

И этим вы рискуете, что через некоторое время ребенок будет ожидать поощрения, чуть ли не за каждое свое действие. А в случае, если не дождется, будет в недоумении и растерянности.

Старайтесь различать в похвале, что ребенку удастся с легкостью, а что с трудом.

Сильно не акцентируйте внимание на природных данных (силе, гибкости и т.п.) Напротив, обращайте внимание на достижения ребенка, которые даются ему не без усилий. Хвалите его, если он старается и не сдаётся.

Не надо обещать ребенку, что из него вырастит великий художник, танцор, певец, спортсмен.

Подумайте, как в будущем он будет переживать, если ваши грандиозные ожидания не оправдаются. Но это не значит, что нужно говорить ему: «Тебе не добиться успехов в этом. У тебя нет способностей!».

Если вы уже похвалили ребенка за какое-то достижение, не следует через некоторое время пояснять ему, что на самом деле его успех был не так и велик.

И последнее... **«Если вы не знаете, за что похвалить ребенка, придумайте это!»** - советует психиатр и психотерапевт В. Леви, в своей книге «Нестандартный ребенок».

Воспитание ребенка очень сложная и ответственная задача. Успешно справиться с этим делом можно только в том случае, если уделять ему большое внимание и хорошо знать особенности развития ребенка. Помочь в этом могут Интернет-источники по воспитанию детей:



1) <http://remny-net.livejournal.com/> - блог на тему воспитания детей без жестокости Алтайской краевой общественной организации «Молодые журналисты Алтая».

2) <http://www.nebej.ru/> - сайт о том, как жить без наказаний, воспитывать только словом и своим примером.

3) <http://digest.subscribe.ru/children> - подборка статей на тему беременность и роды, здоровье, развитие ребенка, воспитание детей, советы родителям. Можно оформить бесплатную подписку.

4) <http://www.kidly.ru/> - сайт о развитии и воспитании ребенка.

5) <http://www.mamochki22.ru/> - сайт «Мамочки Барнаула». Полезные статьи о детском питании, здоровье, психологии семьи, грудном вскармливании. Содержит перечень организаций Барнаула (ЗАГСы, детские поликлиники, роддома, центры раннего развития).

6) <http://www.2mm.ru/> - электронная версия журнала «Мама и малыш». Статьи по уходу за ребенком и его воспитанию, ведению домашнего хозяйства, кулинарии и рукоделию, забота о собственном здоровье и красоте, образование и работа. Профессиональное мнение медиков, педагогов, психологов и других специалистов изложено доступным языком и сопровождается пояснениями и подробными комментариями.

7) www.materinstvo.ru - победитель конкурса «Золотой сайт 2007» в номинации «Информационный портал». Материалы по воспитанию детей разных возрастов, публикации о детском питании, семейных отношениях, здоровье женщины, советы по проведению досуга, электронная библиотека книг для родителей.

8) www.child-psy.ru - сайт посвящен психологии развития ребенка и детской психологии. Он создан специально для родителей и всех людей, кто интересуется особенностями развития детей и их воспитанием. Среди статей сайта Вы найдете массу полезной

информации о том, как построить нормальные отношения с ними, и как поправить отношения, если они совсем зашли в тупик.

Психологи Краевого кризисного центра для мужчин рекомендуют ознакомиться с несколькими книгами по воспитанию детей:

1) «Общаться с детьми. Как?» (Ю.Б. Гиппенрейтер) - книга содержит материал, как построить нормальные отношения с ребенком, как заставить его слушаться, можно ли поправить отношения, если они зашли в тупик. Вы узнаете, как решать эти вопросы на практике в вашей жизни.

2) «Дети с небес» (Джон Грей) - книга рассказывает, как развить в ребенке дух сотрудничества, отзывчивость и уверенность в себе.

3) «Как на самом деле любить детей?» (Кэмпбел Росс) - книга в основном посвящена вопросам соотношения дисциплины и любви в воспитании ребенка. В книге в простой и доступной форме рассмотрен общий подход к воспитанию ребенка. Рассчитана на родителей, у которых дети еще маленькие.

4) «Когда ваш ребенок сводит вас с ума» (Эда Ле Шан) - книга предоставляет анализ типичных конфликтных ситуаций, возникающих практически в каждой семье, помогает родителям точно и быстро установить причины негативного поведения ребенка, понять и усвоить психологические рекомендации по воспитанию детей.

5) «Ваш беспокойный подросток» (Роберт Баярд) - это практическое руководство по усовершенствованию общения родителей и детей. «Изменяясь сам, изменяю других» вот кредо авторов книги. Книгу эту они адресуют отчаявшимся, испробовавшим уже, казалось бы, все средства родителям «беспокойных» подростков.

6) «Воспитание сына» (авторы Дон Элиум, Джим Блюм) - книга поможет понять мотивы поведения малыша, избежать конфликтов с подростком, сохранить добрые отношения с взрослым сыном. Книга дает ответы на вопросы: чем воспитание мальчика отличается от воспитания девочки, почему, такой ласковый в раннем детстве, он становится грубым в отрочестве, как оградить его от дурного влияния, наркомании и алкоголизма, что сделать, чтобы он был счастлив в своей будущей семейной жизни.

7) «Воспитание дочери» (авторы Дон Элиум, Джим Блюм) - книга поможет понять, чем воспитание девочки отличается от воспитания мальчика, какую роль играет в жизни девочки отец, почему наступает период, когда девочка начинает вдруг конфликтовать со всеми вокруг и что нужно сделать, чтобы помочь ей без душевных потерь выбраться из этого кризиса.

Воспитание есть усвоение хороших привычек.

Платон

Главный смысл и цель семейной жизни - воспитание детей. Главная школа воспитания детей - это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

Василий Сухомлинский

Только то в человеке прочно и надежно, что всосалось в природу его в первую пору жизни.

Коменский Ян Амос

От детей мы требуем, чтобы они вели себя так, как должны были бы вести себя мы.

Автор неизвестен

Детям нужны не поучения, а примеры.

Жозеф Жубер

Если ребенок не будет чувствовать, что ваш дом принадлежит и ему тоже, он сделает своим домом улицу.

Надин де Ротшильд

Прежде чем корить сынишку за то, что его карманы набиты всяким хламом, загляни сначала в свою сумочку.

Автор неизвестен

Если хочешь, чтобы твои дети, наконец, повзрослели, постарайся повзрослеть первой.

Автор неизвестен

Ребенок, который переносит меньше оскорблений, вырастает человеком, более сознающим свое достоинство.

Николай Чернышевский

Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника.

Владимир Даль

Орудием и посредником воспитания должна быть любовь, а целью человечность.

Виссарион Белинский

Один из способов избежать плохого поведения ребенка – занять его делом. Помогите Вашему малышу раскрасить эту картинку!

